

2025 綾瀬市立春日台中学校 グランドデザイン 《ONE K》

県教育目標

心ふれあう しなやかな
人づくり

綾瀬市教育目標

人を思いやり 社会を生
き抜く力を身につけた
綾瀬の子ども

学校教育目標

調和のとれた人格の完成をめざし、民主的で平和な国家・社
会の形成者を育成することを期して、次の目標を設定する。

- ・すすんで学ぶ人
- ・精神と身体 건강한人
- ・責任を重んじる人
- ・心豊かであたたかい人

生徒の実態

粘り強く一生懸命取り組む
落ち着いた集団力

地域・保護者の願い

確かな学力の定着
温かい人間関係の構築

目指す学校像：人が活き人を活かす学校

育てたい資質・能力：
☆ コミュニケーション能力
☆ 課題解決能力

教育指導の重点（目指す生徒の育成）と方策

主体的に学習に取り組み（すすんで学ぶ） 確かな学力を身につけた生徒の育成

- ◇ 一体感のある校内研究の推進
- ◇ 授業改善による学びのある授業の実践
- ◇ 知識・技能と思考・判断・表現力の相乗
- ◇ 学習内容の定着を図る家庭学習の充実

指：授業に前向きに取り組んでいる生徒 90%

自他を認め、高め合える 思いやりの心をもった生徒の育成

- ◇ 心を育てる道徳教育の実践
- ◇ いじめ指導の徹底と充実
- ◇ 個別支援の充実と集団としての力の涵養
- ◇ 安全できれいな学習・生活環境の整備

指：思いやりの気持ちを意識している生徒 90%

精神と身体が調和した活力ある生徒の育成

- ◇ 自己受容感を高め、達成感を味わえる指導の充実
- ◇ 目的を意識させた特別活動の実践
- ◇ 人を育てる部活動の活性化
- ◇ 対話をとおして「やりたいこと」を見つける教育活動

指：学校行事・部活動などに積極的な生徒 90%

保護者・地域から信頼される生徒の育成

- ◇ 気持ちのよい挨拶の活性化
- ◇ 効果のある情報発信の工夫
- ◇ 学校組織の盤石化
- ◇ 地域との協働体制づくり

指：気持ちのよい挨拶を心がけている生徒 75%

<授業の 共通実践>

- ・単元指導-評価計画に基づく
- ・目標を意識させ、立ち返らせる
- ・本時の学習内容を明示する
- ・効果的な発問やしかけを工夫する
- ・振り返りを次の学びにつなげる

目指す 教師 像

- 学びのある授業をめざして
授業改善・授業力向上に努める学び続ける教師
- 生徒には愛情をもって公平に接し、
厳しさと温かさを併せ持つしなやかな教師
- 「チームとしての学校」の一員として、
学校運営に主体的にかかわる教師
- 服務規律を守り、危機管理意識の高い、
地域・保護者の期待に応える教師

<働き方改善>

- ・効果と効率を意識した業務改善の推進
- ・勤務時間を意識した勤務状況の改善
- ・見通しをもった確かな業務の遂行

思いやりと社会を生き抜く力を育む綾瀬の教育



展開中

綾瀬市型小中一貫教育

あやせコミュニティ・スクール

綾瀬市教育委員会