2024 綾瀬市立春日台中学校 グランドデザイン《ONE K》

県の教育目標
心ふれあう しなやかな人づくり
綾瀬市の教育目標
人を思いやり 社会を生き抜く力を身につけた綾瀬の子ども

学校教育目標

調和のとれた人格の完成をめざし、民主的で平和な国家・社会の形成者を育成することを期して、次の目標を設定する。

・すすんで学ぶ人　・精神と身体の健康な人
・責任を重んじる人　・心豊かであたたかい人

生徒の実態
粘り強く一生懸命取り組む
落ち着いた集団力

地域・保護者の願い
確かな学力の定着
温かい人間関係の構築

目指す学校像 ： 人が活き人を活かす学校

育てたい資質・能力 ： ☆ コミュニケーション能力
☆ 課題解決能力

教育指導の重点（目指す生徒の育成）と方策

主体的に学習に取り組み 確かな学力を身につけた生徒の育成

◇ 一体感のある校内研究の推進
◇ 授業改善による学びのある授業の実践
◇ 知識・技能と思考・判断・表現力の相乗
◇ 学習内容の定着を図る家庭学習の充実

指：授業に前向きに取り組んでいる生徒　９０％

自他を認め、高め合える 思いやりの心をもった生徒の育成

◇ 心を育てる道徳教育の実践
◇ いじめ指導の徹底と充実
◇ 個別支援の充実と集団としての力の涵養
◇ 安全できれいな学習・生活環境の整備

指：思いやりの気持ちを意識している生徒　90%

精神と身体が調和した活力ある生徒の育成

◇ 自己受容感を高め、達成感を味わえる指導の充実
◇ 目的を意識させた特別活動の実践
◇ 人を育てる 部活動の活性化

指：学校行事・部活動などに積極的な生徒　90%

保護者・地域から信頼される生徒の育成

◇ 気持ちのよい挨拶の活性化
◇ 効果のある情報発信の工夫
◇ 学校組織の盤石化
◇ 地域との協働体制づくり

指：気持ちのよい挨拶を心がけている生徒　75%

＜授業の共通実践＞
・単元指導-評価計画に基づく
・目標を意識させ、立ち返らせる
・本時の学習内容を明示する
・効果的な発問やしかけを工夫する
・振り返りを次の学びにつなげる

目指す教師像
○ 学びのある授業をめざして 授業改善・授業力向上に努める学び続ける教師
○ 生徒には愛情をもって公平に接し、厳しさと温かさを併せ持つしなやかな教師
○ 「チームとしての学校」の一員として、学校運営に主体的にかかわる教師
○ 服務規律を守り、危機管理意識の高い、地域・保護者の期待に応える教師

〈働き方改善〉
・効果と効率を意識した業務改善の推進
・勤務時間を意識した勤務状況の改善
・見通しをもった確かな業務の遂行

思いやりと社会を生き抜く力を育む綾瀬の教育
展開中
綾瀬市型小中一貫教育
あやせコミュニティ・スクール
綾瀬市教育委員会