

# 令和8年度綾瀬市立春日台中学校グランドデザイン《ONE K》

**綾瀬市のめざす子ども像**  
 思いやりがあり  
 社会を生き抜く力を  
 身につけた  
 綾瀬の子ども

## 学校教育目標

調和のとれた人格の完成をめざし、民主的で平和な国家・社会の形成者を育成することを期して、次の目標を設定する。

- ・すすんで学ぶ人
- ・精神と身体が健康な人
- ・責任を重んじる人
- ・心豊かであたたかい人

## 生徒の実態

粘り強く  
 一生懸命取り組む  
 落ち着いた集団力  
 地域・保護者の願い  
 確かな学力の定着  
 温かい人間関係の構築

目指す学校像 : 人が生き人を活かす学校

育てたい資質・能力 : ☆ コミュニケーション能力  
 ☆ 課題解決能力

## 教育指導の重点（目指す生徒の育成）と方策

### 主体的に学習に取り組み（すすんで学ぶ） 確かな学力を身につけた生徒の育成

- ◇ 授業改善による学びのある授業の実践
- ◇ 知識・技能と思考・判断・表現力の相乗
- ◇ 学習内容の定着を図る家庭学習の充実
- ◇ 学習環境の整備

### 自他を認め、高め合える 思いやりの心をもった生徒の育成

- ◇ 心を育てる道徳教育の実践
- ◇ いじめ指導の徹底と充実
- ◇ 個別支援の充実と集団としての力の涵養
- ◇ 安全だからこそ安心して生活できる環境づくり

### 精神と身体が調和した活力ある生徒の育成

- ◇ 自己受容感を高め、達成感を味わえる指導の充実
- ◇ 目的を意識させた特別活動の実践
- ◇ 対話をととして「やりたいこと」を見つける教育活動
- ◇ 人を育てる部活動の展開

### 保護者・地域から信頼される生徒の育成

- ◇ 気持ちのよい挨拶の活性化
- ◇ 効果のある情報発信の工夫
- ◇ 学校組織の盤石化
- ◇ 地域との協働体制づくり

### <授業の 共通実践>

- ・ 単元指導-評価計画に基づく
- ・ 目標を意識させ、立ち返らせる
- ・ 本時の学習内容を明示する
- ・ 効果的な発問やしかけを工夫する
- ・ 振り返りを次の学びにつなげる

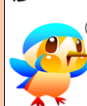
### 目指す 教師像

- 学びのある授業をめざして  
授業改善・授業力向上に努める学び続ける教師
- 生徒には愛情をもって公平に接し、  
厳しさと温かさを併せ持つしなやかな教師
- 「チームとしての学校」の一員として、  
学校運営に主体的にかかわる教師
- 服務規律を守り、危機管理意識の高い、  
地域・保護者の期待に応える教師

### <働き方改善>

- ・ 効果と効率を意識した業務改善の推進
- ・ 勤務時間を意識した勤務状況の改善
- ・ 見通しをもった確かな業務の遂行

思いやりと社会を生き抜く力を育む綾瀬の教育



展開中  
**綾瀬市型小中一貫教育**  
**あやせコミュニティ・スクール**

綾瀬市教育委員会