開校５０年目

令和8年度 綾瀬市立城山中学校 グランドデザイン

Siroyama Junior High School　　Grand Design

かながわ教育ビジョン
心ふれあう　しなやかな　人づくり

学習指導要領
生きる力の育成
「主体的・対話的で深い学び」
社会に開かれた教育課程
カリキュラムマネジメントの確立

育成を目指す資質・能力
知識・技能
思考力・判断力・表現力
学びに向かう力・人間性等

綾瀬市の基本目標

思いやりがあり、社会を生き抜く力を身に付けた　綾瀬の子ども

生徒の実態
・素直で優しい生徒が多く、挨拶ができる
・自分で決定することや表現することに苦手な生徒が多い

保護者の願い
・落ち着いた雰囲気の中で、中学生としての学力や生活を身につけてほしい

目指す学校像

一人ひとりの教育的ニーズに応え、地域から信頼される学校

学校教育目標　Educational goal of the school

自立する生徒　～イメージ豊かに創造しよう～

【めざす生徒の姿】

・意欲を持って学習する人
　目標を持ち、常に新しいことに挑戦し、自ら学んでいこうとする意欲を持った人

・正義を重んじる人
　いじめや差別を許さず、人の痛みやつらさに共感し、公正な判断をしようとする人

・共に生きる人
　自分と他人との違いを認めつつ、自分の思いや考えを表現し、友人と支え合い高め合おうとする人

指導の重点

主体的に学習する生徒の育成

授業改善を推進し、主体的に学習する生徒の育成を図る

○基礎・基本の定着
◎「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり
○共に学び共に育つ授業の実践
○校内研究の活性化
○家庭学習の習慣化と質の向上

授業に意欲的に取り組んでいる生徒が８０％

心豊かな人間関係の構築

一人ひとりを勇気づける指導で、自他を大切にする心豊かな生徒を育てる

◎互いの個性を尊重し、他者と協働する力の育成
○「考え、議論する」道徳授業の実践
○いじめや差別を許さない集団作り
○配慮を要する生徒や家庭への支援

学校生活を楽しく送っている生徒が８５％

自立をめざした活動の充実

様々な活動を通し、自他ともに高め合う集団を目指す

◎基本的生活習慣の定着
○行事を通したリーダーやフォロアーの育成
○教師と生徒、生徒相互の信頼関係の構築
○安全で清潔な環境の整備

学校行事や部活動に積極的に参加している生徒が８５％

ともに育てる学校づくり

学校の情報の発信に努め、家庭や地域とともに生徒を育てる

◎保護者との信頼関係の深化
○学年・学校だより等の発行
◎PTAや地域人材の活用
○小学校・地域との連携

学校の情報がわかりやすく伝えられているという保護者が８０％

働き方改革の推進(働きやすさと働きがい)

○不断の業務の見直しと実践
○若手が育ち、ベテランも学べる職場づくり
○効率化による超過勤務時間の縮減

時間外在校等時間が月45時間超の教員が１０％以下

共育　To provide education together

保護者とともに― PTA

小学校とともに― 綾瀬市型小中一貫教育 ―「思いやりをもって人とかかわる力」を育む

城山中学校区＝小学校（早園・綾西）との連携、指導の継続

地域　とともに― あやせコミュニティスクール

地域で歩み、綾瀬を誇りに思う子どもたちの育成

思いやりと社会を生き抜く力を育む綾瀬の教育
展開中
綾瀬市型小中一貫教育
あやせコミュニティ・スクール
綾瀬市教育委員会