

開校 52 年目

令和6年度 綾瀬市立綾北中学校 グランドデザイン

Ryohoku Junior High School

Grand Design



かながわ教育ビジョン

心ふれあう しなやかな 人づくり

学習指導要領

生きる力の育成

「主体的・対話的で深い学び」
社会に開かれた教育課程
カリキュラムマネジメントの確立

育成を目指す資質・能力

知識・技能
思考力・判断力・表現力
学びに向かう力・人間性等

生徒の実態

- ・素直で明るく、元氣なあいさつができる
- ・自己肯定感が低く、自主的活動が苦手

保護者の願い

- ・上級学校進学のための確かな学力の向上
- ・安全で充実した学校生活

綾瀬市の基本目標

人を思いやり、社会を生き抜く力を身に付けた 綾瀬の子ども

目指す学校像

活気があり、地域から信頼される学校

学校教育目標

Educational goal of the school

考える力 ・ 美しい心 ・ 健康

Having the ability to think Having beautiful heart Having a sound mind in a sound body

【考える力】考える習慣を身に付け、公正な判断のできる人

【美しい心】自分をみがき、他人を尊重できる人

【健康】素直な心を持ち、心身共に健康な人

指導の重点

確かな学力の育成

学習する生徒のための
授業づくりに努め、学び
方を身に付けた生徒を
育てる

- ◎共に学び共に育つ
授業の実践
- 校内研究の活性化
- 基礎・基本の定着
- ◎家庭学習の奨励

授業に意欲的に取り組
んでいる生徒が80%

校内研究

「持続可能な社会に向
けた価値観を持った生徒の
育成」
ESD/SDGsの視点
から指導の改善を図る

心豊かな生徒の育成

一人ひとりを勇気づける指導で、
心豊かな活力のある生徒を育てる

- ◎互いの個性を尊重し、他者と協働
する力の育成
- 「考え、議論する」道徳授業の実践
- 元気でさわやかなあいさつの励行
- SC, SSWや外部機関との積極的な連携

楽しく登校できている
生徒が85%

健やかな心身の育成

健やかな心身を育み、
心とからだをコントロール
できる生徒を育てる

- ◎基本的生活習慣の定着
- 学級活動、生徒会活動の活性化
- 体育祭、合唱祭の活性化
- 安全で清潔な環境の整備

学校行事や部活動に積極的
に参加している生徒が85%

ともに育てる学校づくり

学校の情報の発信に努
め、保護者や地域ととも
に生徒を育てる

- ◎保護者との信頼関係の深化
- 学年 学校 保健等たよりの発行
- ◎PTAや地域人材の活用活性化
- 小学校との交流と連携

学校の情報がわかりやすく
伝えられているという
保護者が85%

授業の共通理解事項（教員の心得）

- 1 始業チャイム前に教室にいます。
- 2 授業の始まりは、生徒と共に起立して
「お願いします」のあいさつをします。
- 3 本時の学習内容を明示します。
- 4 本時の振り返りを行います。
- 5 時間内に生徒の表れを褒めます。

目指す教員の姿勢

- 「何を学ぶか」がわかる授業づくりに努め、
学び方を身に付けさせる教師
- 生徒に、愛情と厳しさを持って公平に接し、
共感的態度で指導に当たる教師
- 組織の一員として協働し、主体的に学校運
営に関わろうとする教師
- 服務規律を守り、地域の期待に応える教師

共育

To provide education together

保護者とともに

PTA

小学校とともに

綾瀬市型小中一貫教育

かながわ学びづくり
推進地域研究

綾北中学校区＝小学校（天台・寺尾・綾瀬・綾北）との連携、指導の継続

地域とともに

あやせコミュニティスクール

地域で歩み、綾瀬を誇りに思う子どもたちの育成

思いやりと社会を生き抜く力を育む綾瀬の教育

