



綾瀬中学校だより 第3号

学校教育目標
・学びを生かす人
・共に生きる人
・健やかな人

綾瀬市立綾瀬中学校
校長 上山 智也
令和8年5月発行

令和8年度 綾瀬中学校 「学校いじめ防止基本方針」について

綾瀬中学校では、次の「学校いじめ防止基本方針」を掲げるとともに、各クラスで「いじめ防止三カ条」を決め、いじめ防止に取り組んでいます。学校ＨＰにも令和8年度版を近日中に掲載いたします。

1 いじめの防止等対策に関する基本的な方向に関する事項

＜本校のいじめ防止に関する基本理念＞

いじめは、いじめを受けた生徒の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがある。

したがって、本校では、すべての生徒がいじめを行わず、ほかの生徒に対して行われるいじめを認識しながらこれを放置することがないように、いじめを生まない学校づくりに向けて、いじめが心身に及ぼす影響その他のいじめの問題に関する生徒の理解を深めることを旨として、生徒の感じる被害性に着目し、いじめの防止等のための対策に取り組む。

＜いじめの定義＞

「いじめ」とは、「生徒等に対して、当該生徒等が在籍する学校に在籍している等生徒と一定の人間関係にある他の生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった生徒が心身に苦痛を感じているもの」を言う。（いじめ防止対策推進法第2条第1項）

＜綾瀬中学校では生徒に、次のことを継続して伝えていく＞

相手の心を傷つけない。そのために、相手の気持ちを考えた、思いやりのある行動を心がける。

＜学校及び職員の責務＞

いじめが行われず、すべての生徒が安心して学習その他の活動に取り組むことができるように保護者、地域住民他関係者との連携を図りながら、組織的にいじめの防止と早期発見に取り組むとともに、いじめが疑われる場合は、適切かつ迅速に対処するために、いじめ防止等の対策の組織に対し当該いじめに係る情報を報告し、学校の組織的な対応につなげ、被害の拡大や再発防止に努める。

2 いじめの防止等のための対策の基本となる事項

（1）いじめの未然防止のための取組

- ・生徒の豊かな情操と道徳心を培い、心の通う対人交流能力の素地を養うため、全ての教育活動を通じた道徳教育及び集団での体験的活動等の充実を図る。
- ・いじめ防止に資する生徒の自主的活動を支援するため、保護者及び地域住民その他の関係者との連携に取り組む。
- ・学校全体で、生徒とのふれあいを大切にし、本当の気持ちや悩みなどを日頃から教職員に打ち明けることができる人間関係づくりに取り組む。
- ・教職員は、道徳科、学級活動の時間等を利用し、いじめ防止の重要性に関する理解を深める。
- ・教職員は、授業改善を重ねるとともに、居心地の良い学校づくりに努め、日々の授業や活動を大切にしていく。
- ・教職員は、生徒や保護者と信頼に満ち溢れた人間関係を築いていく。
- ・教職員は、自らの言動がいじめを助長することがないよう細心の注意を払って指導に取り組む。
- ・「いじめ」とは何かを生徒が主体となって考え、クラスや部活動ごとに「いじめ防止三カ条」を決めることで、「いじめ」に対する意識の向上と防止を図る。

（2）いじめの早期発見

- ・いじめを早期に発見するため、在籍する生徒に対する調査（スクールアンケート）を毎月1回実施する。
- ・調査方法は、質問紙（記名）方式によるほか、適宜聞き取り調査によることもできる。
- ・保護者との連携を密にし、協力体制をつくって、対策の実施及び生徒の指導に取り組む。
- ・教職員は、日頃から生徒の様子を観察し、いじめの兆候の発見に努める。
- ・生徒及び保護者がいじめに係る通報や相談がしやすくなるよう体制の整備を行い、迅速に対応できるようにする。

（3）いじめに対する措置

- ・いじめの疑いはいじめの訴えがあった場合は、直ちに教育相談等を実施し、早期解決に向けての支援や指導を行う。
- ・いじめに係る相談を受けた場合は、すみやかに事実確認を行う。
- ・いじめの事実が確認された場合は、いじめをやめさせ、その再発を防止するため、速やかな組織的対応を図り、情報の共有や対策の手順・方針の共通理解のもとで必要な措置を講ずるとともに、いじめに係る情報を適切に記録しておく。
- ・いじめを受けた生徒・保護者に対する支援と、いじめを行った生徒への指導とその保護者への助言を継続的に行う。
- ・いじめを受けた生徒が安心して教育を受けるための必要があると認められるときは、加害者側の生徒は、一定期間、別室等において学習を行う措置を講ずる。また、いじめを受けた生徒が、心の安定を図るために、保護者と連携を図りながら、一定期間、別室等において学習を行う措置を講ずる場合もある。

- ・いじめの関係者、当事者間における争いを生じさせないよう、いじめの事案に係る情報を関係保護者と共有するための必要な措置を講ずる。
- ・犯罪行為として取り扱われるべきいじめについては、教育委員会及び所轄警察署等と連携して取り組む。

（4）インターネットや携帯電話を利用したいじめへの対応

- ・発信された情報の高度の流通性、発信者の匿名性、その他のインターネットや携帯電話を通じて送信される情報の特性を踏まえて、インターネットや携帯電話を通じて行われるいじめを防止し、効果的に対処できるように、関係団体及び企業等との連携により、情報モラルの意識醸成等に努める。
- ・アンケートに、インターネット上のいじめに関する質問項目を設けるなど、インターネットや携帯電話を利用したいじめの早期発見に向けて取り組む。
- ・生徒及び保護者に必要な研修・啓発活動に取り組む。
- ・教職員のスキルアップ等を図るための研修会を実施する。

（5）「学校いじめ対策等検討委員会」の設置

- ・いじめの防止等を実効的に行うため、以下の機能を担う「綾瀬中学校いじめ対策等検討委員会」を設置する。

＜設置根拠等＞

- ・いじめ防止対策推進法第22条により設置する常設組織とする。

＜構成員＞

- ・校長、教頭、総括教諭、生徒指導担当、養護教諭、スクールカウンセラー 等
- ・事例に応じた専門人材の登用 スクールソーシャルワーカー、医師（学校医） 等

＜活 動＞

- ・「スクールアンケート」等の定期的な実態把握に関すること。
- ・いじめの通報・相談に関すること。
- ・いじめが心身に及ぼす影響等いじめ問題に関する生徒の理解を深めること。
- ・いじめ事案への対応及び事実確認調査等に関すること。
- ・校内既存組織の活用及び連携に関すること。
- ・その他いじめ防止対策に必要と認められること。

＜開 催＞

- ・週1回を定例会とし、「生徒指導会議」兼「学校いじめ対策等検討委員会」を開催する。いじめ事案発生時は必要の都度、緊急開催とする。

（6）重大事態への対処

- ・生命・心身又は財産に重大な被害が生じた疑いや、相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがある場合（以下「重大事態」という。）は、以下の対処を行う。相当の期間とは、年間30日間を目安とする。
 - ①重大事態が発生した旨を、教育委員会に速やかに報告する。
 - ②教育委員会と協議の上、当該事案に対処する組織及び分掌を定める。
 - ③上記組織を中心として、事実関係を明確にするための調査を実施する。
 - ④上記調査結果については、いじめを受けた生徒・保護者に対し、事実関係その他の必要な情報を適時・適切に提供する。

（7）学校評価における留意事項

- ・いじめを隠蔽せず、いじめの実態把握及びいじめに対する措置を適切に行うため、次の2点を学校評価の項目に加え、適正に自校の取組を評価する。
 - ①いじめの早期発見に関する取組に関すること。
 - ②いじめの再発を防止するための取組に関すること。

（8）その他

- ・この方針は、必要に応じて見直しを図るとともに、生徒及び保護者ほか関係者への周知公表を行う。

1年1組の三カ条

- ① 人の気持ちを考えて行動する
- ② 協力して良い雰囲気にする
- ③ 人の良いところを見つける

1年2組の三カ条

- ① 言葉づかいに気をつけて、冗談でも悪口は言わない
- ② 感情的にならず、相手の気持ちを考える
- ③ 周りに流されない

1年3組のいじめ防止三カ条

- ① 考えてから行動するべし
- ② 自分がされて嫌なことをしないようにするべし
- ③ 困っている人がいたら助けるべし

1年4組のいじめ防止三カ条

- ① 相手の気持ちを考えて行動
- ② 周りに流されない
- ③ 自分の言葉と行動に責任を持つ

1年5組のいじめ防止三カ条

- ① あいさつ・感謝を忘れずに
- ② 差別をしない
- ③ 気の合わない人とは必要以上に関わらない

2年1組のいじめ防止三カ条

- ① **その発言・行動の「あと」の影響を想像する。**
- ② 「自分がされて嫌なこと」をせず、感謝の言葉にする。
- ③ **周りに流されず、自分の言動に責任を持つ。**

2年2組の三カ条

- ① 相手の気持ちを考えて行動する
- ② 交友関係を広く持つ
- ③ 見て見ぬふりをしない

2年3組のいじめ防止三カ条

- ① 相手の気持ちを考える。
- ② 仲間外れにしない。
- ③ 自分がされて嫌なことは相手にしない。

「2年4組いじめ防止三カ条」

- ① 個性を大切にする。
- ② 普段から言葉づかいに気を付ける。
- ③ 自分がやられて嫌なことを人にしない。

2年5組のいじめ防止三カ条

- ① 相手を尊重する
- ② 人を馬鹿にしない
- ③ デマ（うわさ）を流さない

3年1組のいじめ防止三カ条

- ① **思いやりのあるクラスにする。**
- ② **みんな平等に仲良く接する。**
- ③ **いろんな人に話しかける。**

3年2組のいじめ防止三カ条

- ① チクチク言葉や人を傷つけるようなことはしない。
- ② フレンドリーに接し、なごやかなクラスにする。
- ③ いじめの四層構造にならないように、みんなで声をかけ合う。

3年3組のいじめ防止三カ条

- ① 話し合ってみんなで仲良くする。
- ② 1人にせず、その人が入れるように一緒にいてあげる。
- ③ 人の価値感を理解する。

3年4組のいじめ防止三カ条

- ① **たよれる人に相談**
- ② **感情をコントロール**
- ③ **問題を解決して、事態を悪化させない**

3年5組のいじめ防止三カ条

- ① **周りが見て見ぬフリをするな**
- ② **きずつけるな**
- ③ **えがおをこわさない**

特別支援学級の三カ条

- ① 優しいことばがけをする
- ② ふわふわことばを使う
- ③ チクチクことばは言わない