

進め！自身のその手で舵を取れ。～笑顔と対話を大切に～

◎次期学習指導要領における基本的な考え方（論点整理より）

- ・自らの人生を舵取りする力と民主的で持続可能な社会の創り手育成
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実装（Excellence）
- ・多様性の包摂（Equity）
- ・実現可能性の確保（Feasibility）

学校教育目標

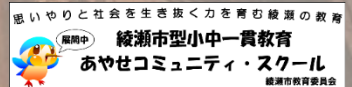
学びを生かす人 共に生きる人 健やかな人

◎神奈川県教育振興基本計画

- ・神奈川県教育ビジョン
～心ふれあう しなやかな人づくり～

◎綾瀬市教育振興基本計画

- ・綾瀬市学校教育推進プラン
～思いやりがあり 社会を生き抜く力を身に付けた 綾瀬の子ども～



主体的に学校教育目標を意識するための3つの合言葉【RCC】

Reflection
(ふりかえり)

Challenge
(行動・挑戦)

Control
(自制心)

重点目標

- | | | |
|---|---|---|
| <p>① 確かな学力と自立する力の育成</p> <p>基礎基本の確実な定着
自ら学び考える力の育成
積極的な生徒支援
進路支援・キャリア教育の充実</p> | <p>② 健康で心豊かな生徒の育成</p> <p>道徳教育の充実
学校行事の充実
部活動の充実
信頼関係の醸成</p> | <p>③ 地域に開かれた質の高い教育の推進</p> <p>綾瀬中コミュニティ・スクール
綾瀬市型小中一貫教育
家庭・地域との連携
他の教育機関との連携</p> |
|---|---|---|

校内研究テーマ

AI が拓く次世代型授業と学校DX

～わくわくする魅力的な授業と、生徒と向き合う時間を生み出す校務改革～

- ・5分間の振り返り等「生徒が output したくなる5つの授業改革」は継続
- ・AI を活用した授業改革（探究的な学び、思考整理・アイデア発想、個別最適な学習支援）
- ・AI を活用した校務DX（会議資料作成、教材作成、アンケート分析、文書校正）
- ・AI を含めた情報活用能力の育成（AI の特性理解と適切なかかわり、情報の信頼性判断・モラル）

綾瀬中 学力向上の3本柱

授業の振り返りを書くことの徹底
家庭学習時間 → 1日1時間
読書の習慣化 → 1か月3冊

綾瀬中 GIGA スクールプラン

学校、家庭におけるタブレットの積極的活用
情報の科学的理解と実践力、社会参画する態度
「スマートフォンの使用は夜9時まで」を合言葉に