



綾瀬中学校だより

令和7年度
第4号

学校教育目標
・学びを生かす人
・共に生きる人
・健やかな人

綾瀬市立綾瀬中学校
校長 上山 智也
令和7年5月発行

「output（アウトプット）」

校内研究テーマ

生徒がoutputしたくなる5つの授業改革

- ・振り返りの時間（5分間）の設定（何を学んだかを明確化）
- ・学ぶ姿勢の確立（授業に対する心構え、態度、姿勢）
- ・学び合いの時間の設定（シングル、ペア、グループによる学習）
- ・教えるべき所については徹底して教える時間を設定（習得学習）
- ・学び方を学ぶ時間の設定（1人で家庭学習できる力の育成）

早いもので、新年度となってから2か月が経とうとしています。生徒の皆さんも新たな環境に慣れ、自身のペースをつかんできたところではないかと思えます。

さて、学校だより（第2号）では校内研究の取組について少し触れさせてもらい、「学習したことが自分の力になるためにはoutput（アウトプット）していくことが重要である」とお伝えしました。今回は、なぜアウトプットが重要なのかについてお伝えしたいと思います。

学習には一生懸命に取り組んでいるけれど、身についているような気がしない、成果が上がってないと感じている人はいませんか。そんな人は何かが足りていないのではないのでしょうか。結論からお伝えするとアウトプットが足りていないと思われます。ある書籍ではinput（インプット）が3に対して、アウトプットが7といった割合がよいとされています。さすがに7割は多いのではと思うかもしれませんが、人間はアウトプットしていかないとどんどん忘れていってしまう生き物なんだそうです。

私がある学校の公開授業を見学しに行った時のことです。授業後の生徒に「授業はどうでしたか？」と質問をしました。生徒は「わかりやすかったです。頑張りました。」といった答えを返してくれました。私の感想も生徒と同じで、教室のすべての生徒が意欲的に参加していて、授業はとても分かりやすく展開されており、素晴らしい授業だったなあと思いました。私は続けてその生徒に「今の授業で何がわかったの？」と質問をしました。すると、元気だった生徒は首をかしげて回答に困ってしまったのです。そして近くにいた友達に「ねえねえ、今何やったんだっけ？」と聞いていました。私が推測するに、その生徒は「満足するととても分かりやすい授業だった」という印象だけが残り、肝心の授業内容の記憶が薄れてしまったのではないかと思います。

この授業で足りなかったことは、やはりアウトプットではないのでしょうか。インプット中心の授業だとたった今の出来事なのに知識として残らない。ただ授業を受けているだけ、聞いているだけだと私自身もそうですが忘れてしまうんですね。人間の脳の仕組みがそうなっているんだそうです。

では、そのアウトプットはどうすればよいのでしょうか。その書籍では、アウトプットの方法には「書く」「話す」「行動する」の3つがあると書かれています。まさに綾中の校内研究と一致するのではないかと感じました。

まず1つ目の「書く」ですが、「授業後の振り返り」と一致するのではないかと思います。その書籍では、自分が学んだことをありのまま書くことが良いとされています。本当にメモのように自分がわかれば良いそうです。あわせてそこに自分の感想を入れるとさらに良いそうです。例えば「違う教科で学んだパターンと似てるな」や「これってめっちゃくちゃ覚えにくいな」などでしょうか。とにかく思ったこと何でも良いそうです。

2つ目のアウトプットの「話す」ですが、これは「学び合い」にあたりますね。本校の授業では色々な場面で教え合ったり、まとめたり、時には議論したりしていますよね。一人でつぶやくのも有効な手段なんだそうです。

そして3つ目のアウトプットの「行動する」は、これはいろいろと教科の特性によって考えられますが、全てに当てはまるのが「家庭学習」でしょうか。この書籍では、複数回アウトプットすることによって、具体的には2週間で3回アウトプットすることで脳が重要なことだと判断して長期記憶として残ると述べられています。

6月は期末テストもあり、部活動では、夏の総体やコンクール、作品の作成など佳境を迎えることと思います。3つのアウトプット「書く」「話す」「行動する」は、色々な場面で応用できると思えます。ぜひそれぞれの目標に向かってchallenge（チャレンジ）してください。

6月の生活のテーマ

「友情・信頼」

～信頼する自分と信頼される自分～

今月のスクラム

やりきる

部活動や委員会活動でクラスの友達の他にも、先輩、後輩との新しい出会いがあったことでしょう。3年生はこれまで努力してきた力を最大限に発揮し、後輩たちにどのような姿を見せ、何を残していくのか、2年生は3年生を支えながら何を受け継ぎ、これからどのような綾瀬中学校にしていくのか、1年生は先輩たちを応援し、自分たちが頑張れることを意識していきましょう。

今月のスクラムは、「やりきる」です。自分がやるべきことに全力で取り組みましょう。お互いが「やるべきことをやりきる」ことで、人を信頼し、また、人から信頼される自分に成長して欲しいと思います。

6月の学び舎実施日

実施日：6月4日（水）、12日（木）、16日（月）、25日（水）

時間：帰りHR終了10分後から1時間程度

場所：1学年はA棟3階数学少人数教室
2学年はA棟2階数学少人数教室
3学年はB棟3階英語少人数教室



期末テストが迫っています。
しっかり準備して臨みましょう。

6月行事予定

最終下校 18:00

日	曜	時	行 事 予 定	清掃
1	日			
2	月	特	朝会、校内研究授業 帰りHR終了13:05	簡単
3	火	A	生徒総会5・6校時	簡単
4	水	A		普通
5	木	B	2学年歯科検診	簡単
6	金	B	3学年午前授業（給食後下校）	普通
7	土		全公立展（パシフィコ横浜） PTA役員会運営委員会	
8	日		修学旅行1日目	
9	月	A	修学旅行2日目	簡単
10	火	A	修学旅行3日目	簡単
11	水	A	修学旅行代休	普通
12	木	B	3学年午後授業（給食前登校）	簡単
13	金	B	心臓精密検査 市役所	普通
14	土			
15	日			
16	月	A		簡単
17	火	B		簡単
18	水	特	期末テスト（国・美・技家） 帰りHR終了13:15	普通
19	木	特	期末テスト（理・音・社） 帰りHR終了13:15	簡単
20	金	特	期末テスト（英・保体・数） 帰りHR終了12:40	普通
21	土			
22	日			
23	月	A		簡単
24	火	B	専門委員会	簡単
25	水	A		普通
26	木	A		簡単
27	金	A		普通
28	土			
29	日			
30	月	A	3学年午前授業（給食後下校）	簡単

○50分授業はA日課、45分授業はB日課とします。

○6月2日（月）は校内研究授業があるため、1年1組・2年2組・3年4組は5校時終了後14:30下校となります。

通学路安全点検

5月20日（火）に教職員による通学路安全点検を行いました。綾瀬中学校～綾瀬小学校方面、ミニストップ綾瀬上土棚店～綾瀬中学校、綾南公園方面と学年で3方面に分かれ、横断歩道やカーブミラーの確認、危険な場所はないか等の点検を行いました。より安全な通学路になるよう、教育委員会や健全育成会と情報を共有していきたいと思えます。

教材費等口座引き落としのお知らせ

第1回引き落とし日 6月27日（金）

第1回は、教材費10,000円と※PTA会費3,600円を合わせて13,600円を集金します。口座の確認をお願いいたします。

※PTA会費は会員のみ集金します。
また、一世帯につき3,600円となりますので、兄弟姉妹がいる場合は上の学年で集金します。

※綾瀬中学校では、「スマホの使用は夜9時まで」を合言葉としています。
ご家庭でもご協力をお願いします。

スマホの使用は夜9時まで！



教育実習生の紹介

5月19日（月）～6月6日（金）の期間は、2名の教育実習生が綾瀬中学校で実習を行っています。
約3週間となりますが、よろしくお願いします。

東田 希海さん

教科：保健体育科

中学校時代の思い出：
3年のときのクラス目標だった「全員合格・笑顔で卒業」を達成して、卒業式を迎えられたことです！

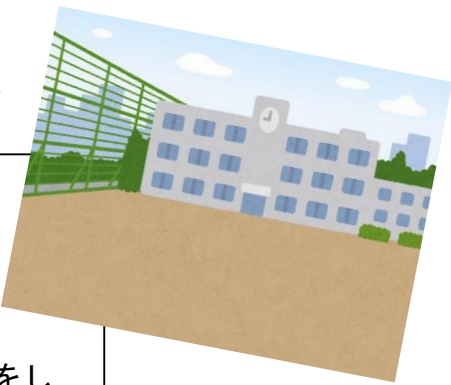
ひとこと：
3週間という短い間ですが、みなさんと楽しい授業をしたいと思っています。よろしくお願いします！！

白井 彩冬さん

教科：保健体育科

中学校時代の思い出：
部活動。毎日、朝から最終下校まで活動をして、色々ありながらも学年で誰一人やめずに最後までやりきることができたこと。今になってもこの経験は大切な宝物です。

ひとこと：
みなさんとたくさん話して仲良くなりたいです！！3週間よろしくお願いします！！



防災引き渡し訓練

5月28日（水）に防災引き渡し訓練を行いました。「震度5弱以上の地震が発生した」という想定の下、基本的な避難の方法や行動様式を確認しました。また、初めての試みで今年度は綾南小学校と合同で訓練を行いました。小中連携し、情報を共有して引き続き防災への意識を高めていきたいと思っています。ご家庭でもぜひ話題にしていいただければと思います。

個人情報保護のため
写真は掲載しません