

誰かの答えじゃない。自分の答えを出せ！ ～笑顔と対話を大切に～

◎次期教育振興基本計画

- ・「ウェルビーイングの向上」

身体的・精神的・社会的に
良い状態にあることをいい、
短期的な幸福のみならず生き
がいや人生の意義など将来に
わたる持続的的幸福を含む概念

◎令和の日本型学校教育

- ・「個別最適化の学び」
- ・「協働的な学び」

学校教育目標

学びを生かす人 共に生きる人 健やかな人

◎神奈川県教育振興基本計画

- ・神奈川教育ビジョン

～心ふれあう しなやかな
人づくり～

◎綾瀬市教育振興基本計画

- ・綾瀬市学校教育推進プラン

～人を思いやり 社会を生きぬ
抜く力を身に付けた 綾瀬の子
ども～

思いやりと社会を生き抜く力を育む綾瀬の教育
展開中 綾瀬市型小中一貫教育
あやせコミュニティ・スクール
綾瀬市教育委員会

主体的に学校教育目標を意識するための3つの合言葉【RCC】

Reflection

(ふりかえり)

Challenge

(行動・挑戦)

Control

(自制心)

重点目標

- ① 確かな学力と自立する力の育成

基礎基本の確実な定着

自ら学び考える力の育成

積極的な生徒支援

進路支援・キャリア教育の充実

- ② 健康で心豊かな生徒の育成

道德教育の充実

学校行事の充実

部活動の充実

信頼関係の醸成

- ③ 地域に開かれた質の高い教育の推進

綾瀬中コミュニティ・スクール

綾瀬市型小中一貫教育

家庭・地域との連携

他の教育機関との連携

校内研究テーマ

生徒が output したくなる5つの授業改革

- ・振り返りの時間(5分間)の設定(何を学んだのかを明確化)
- ・学ぶ姿勢の確立(授業に対する心構え、態度、姿勢)
- ・学び合いの時間の設定(シングル、ペア、グループによる学習)
- ・教えるべき所については徹底して教える時間を設定(習得学習)
- ・学び方を学ぶ時間の設定(1人で家庭学習できる力の育成)

綾瀬中 学力向上の3本柱

授業の振り返りを書くことの徹底
家庭学習時間 → 1日1時間
読書の習慣化 → 1か月3冊

綾瀬中 GIGA スクールプラン

学校、家庭におけるタブレットの積極的活用
情報の科学的理解と実践力、社会参画する態度
「スマートフォンの使用は夜9時まで」を合言葉に