



令和7年度 綾瀬市立寺尾小学校 グランドデザイン



綾瀬市が目指す子ども像 「人を思いやり 社会を生き抜く力を身に付けた 綾瀬の子ども」

めざす学校像

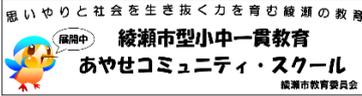
安全で安心できる学校
児童も教師も生き生きと
している学校
信頼される学校

学校教育目標

◎心豊かでたくましくねばり強い寺尾の子
すなおで かしこく たくましく

めざす教師像

誠実な教師 学び続ける教師
心温かい教師 認め合える教師
チームの一員として力を発揮する教師
笑顔・挨拶を大切にする教師



児童の実態

- ・素直でだれとでも活動ができる。
- ・自信がなく、失敗を恐れる傾向がある。

重点目標 よさを感じながら学びをつくる

育てたい資質・能力

- 言葉を使って、自分の気持ちや考えを伝え、理解し合う力
- 対話を通して、いろいろな見方で考える力
- 自分に合った目標を持ち、それに向けて努力することができる力

教師の願い

- ・よさを感じる経験を重ねてほしい。
- ・自己理解、他者理解を深めてほしい。

学校経営方針

- | | | | |
|---------------|-------------------|--------------------|----------------|
| 1 確かな学力の育成 | ①カリキュラム・マネジメントの推進 | ②校内研究の推進を核にした指導力向上 | ③学習意欲の向上 |
| 2 組織的な学校運営 | ①組織的対応力の伸長 | ②情報の共有化 | ③協力体制の充実 |
| 3 思いやりの心の育成 | ①道徳教育の推進 | ②あいさつの習慣化 | ③居心地のよい学級づくり |
| 4 支援教育の充実 | ①相談体制・支援体制の整備 | ②専門機関との連携 | ③ケース会議の充実 |
| 5 信頼される学校づくり | ①積極的な情報発信 | ②保護者・地域との連携と協働 | ③ボランティアとの連携 |
| 6 魅力ある教育活動の推進 | ①特別活動の充実 | ②国際理解教育の充実 | ③安全で安心できる環境づくり |

教育課程・地域連携グループ

- ・カリキュラム・マネジメントの推進
- ・地域の教育力を活用した教育活動の実践
- ・学校運営協議会・保護者・地域との連携
- ・行事の効果的な運営

研究・研修グループ

- ・校内研究を核とした授業改善・指導力向上
- ・読書指導の充実
- ・ICT機器の活用推進
- ・校内研修の充実
- ・あやせ学びづくりの推進

健康・安全グループ

- ・保健指導の充実
- ・防災教育の充実
- ・健康教育・食育の充実
- ・安全指導・清掃指導の充実
- ・学校保健委員会

児童指導・支援グループ

- ・いじめ・不登校の未然防止・早期対応
- ・教育相談 (SC・SSWとの連携・巡回相談・サポートルームの活用)
- ・児童会活動の充実
- ・キャリア教育の充実
- ・道徳教育の充実

校内研究

テーマ『主体的に向き合い、ともに学ぶ子』

～互いを認め合い、よさを感じながら学びをつくる授業を通して～

- 互いを認め合える学級風土づくり
- よさを感じながら学びをつくる授業づくり