



寺尾小学校だより



令和7年6月2日

校長 中村真由美



共同体感覚

「修学旅行がずっと続いてほしいな。」と帰りのバスでつぶやいていた児童の言葉が物語る通り、5月14日（水）、15日（木）の修学旅行は天候にも恵まれ、6年生にとって有意義なものとなりました。子どもたちはどの時間も、どの場面も、真剣に楽しみ、見るものすべてに心を動かされている様子がありました。なぜだろうと考えた時に、二つのことが思い当たりました。一つは時間をかけて下調べをし、見学するもの、お土産、江戸村での食事などの計画を立て、自分のめあてをしっかりと持っていたことで主体的に活動し、学びにつなげていたのではないかとということ。もう一つは、一人ひとりが責任をもって自分の役目を果たし、それに対し周りの児童が温かく受け止め、支えていたこと。まさに居心地の良い集団の中で活動できた2日間でした。

アドラー心理学の創始者であるアルフレッド・アドラーは最も大切な理念として共同体感覚をあげています。共同体感覚に大切な3つの要素として「所属感」「貢献感」「安全感」があり、所属感は、「私には価値があり、コミュニティから受け入れられている。」と感ずること、簡単に言えば居場所があるということです。貢献感は「私には意味があると感じ、仲間に対して貢献できる存在である。」と感ずることです。所属感を感じることができれば集団への貢献感がわき、さらに貢献することで居場所ができる。こうなれば、安全感もさらに高まっていきます。この3つの感覚を感じることができれば共同体感覚が高いと言えます。この感覚はまさにつながりであり、自己肯定感を高めていく大きな要因となります。最近よく耳にするウェルビーイングの実現に向けても、共同体感覚を高めていくことは重要であるといわれています。寺尾小学校の子どもたちが共同体感覚を持ち、自己肯定感を高めていくことを願っています。



1年生 防犯教室
1人に1つつつミニランドセルをいただきました。



全学年 アウトリーチ
綾瀬市にゆかりのある音楽家の皆さんの演奏を聴きました。



全学年 体力テスト
50m走、ソフトボール投げ、立ち幅跳びなどに取り組みました。

6月の行事予定

* 予定ですので変更になることもあります *

月	火	水	木	金
2	3 講話朝会 委員会活動 耳鼻科検診①・ (昨年度欠席者) おはなし会⑤	4 一斉下校訓練(5 校時終了後) プラザなし	5 眼科検診①・ (昨年度欠席者)	6 にこにこタイム(昼休み) 読み聞かせ①②③ おはなし会⑥
9	10 野外教育活動⑤	11 野外教育活動⑤	12 通4⑤ スクールアンケート	13 読み聞かせ①②③ おはなし会④
16	17 発表朝会(3年) クラブ	18 引渡し訓練(5校時 後半)プラザなし 水泳指導開始	19 神崎遺跡見学⑥	20 読み聞かせ①④⑤ にこにこタイム(昼休み)
23	24 短4①～⑥ 4年2組・6年1組は研 究授業14:40下校	25 短5①～⑥	26 短5①～② 短6③～⑥	27 短5①～⑥
30 短4① 短5②～⑥	7月1日 短5①～③ 短6④～⑥ クラブ	7月2日 短5①～⑥	7月3日 短5①～② 短6③～⑥	7月4日 短5①～③ 短6④～⑥

* 「通5」は「通常5時間日課」を、「短4」は「短縮4時間日課」を表しています。

* ①は1年生、②は2年生、⑥は6年生を表しています。

* 「短5②～⑥」は、「2～6年生が短縮5時間日課」であることを表しています。

* 下校時刻は次の通りです。通4 13:15 通5 14:25(月)(水)14:40(火)(木)(金) 短4 13:00

短5 14:05 短6 14:55(委員会・クラブの日は15:00)

プール開き

6月18日(水)から水泳の学習が始まります。5月中頃に配付しました水泳指導についてのお便りをご覧ください、用具等のご準備をお願いします。

なお、次の場合は水泳の学習に参加できませんのでご注意ください。

- ・水泳参加カードに記入漏れがある場合
(押印、サイン忘れを含む)
- ・忘れ物(水着、水泳帽、バスタオル)がある場合

※耳鼻科などで治療中の場合は、医師の許可をとってください。



教材費等の口座引き落とし

教材費等の口座引き落としが始まります。例年と同じように各学年だよりで引き落とし金額、明細、引き落とし日等についてお知らせします。次の引き落とし日までに所定の口座へのご入金をお願いします。

引き落とし日

1学期 7月3日(木)
2学期 12月3日(水)
3学期 2月3日(火)



登校時の安全見守り

寺尾小学校の学区では、地域にお住まいの寺尾南パトロール隊の方々が、登校時の児童の安全を見守ってくださっています。

5月22日の朝会に、寺尾南パトロール隊の皆さんをお招きし、児童に紹介しました。日常でも感謝の気持ちをこめて、自分たちからさわやかなあいさつができるよう、ご家庭でもお声かけをお願いします。