



令和8年度

土棚小学校グランドデザイン

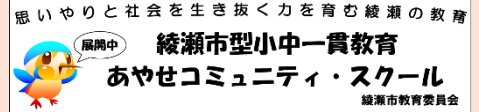
めざす学校像

- 安心して楽しく学べる学校
- あたたかく愛情にみちた学校
- 地域に開かれた学校

子どもも教師も
笑顔になれる
ウェルビーイングな
学校をめざす

綾瀬市がめざす人間像

思いやりがあり、社会を生き抜く
力を身に付けた綾瀬の子ども



学校教育目標

- よく考える子になろう
- ねばりづよい子になろう
- しょうぶな子になろう
- 思いやりのある子になろう

めざす教師像

- 使命感を持ち、誠実に取り組む教師
- 子どもに寄り添い丁寧にかかわる教師
- 関わり合う人との信頼関係を築き、協働し学びあう教師

保護者の願い

- あきらめないで取り組む子
- 自分で考え判断する子
- 他者と協力しながら取り組む子
- 様々な視点で考え、多様な考えを認める子

重点目標：自分の考えを持ち、前向きに取り組む子

一步踏み出す力

丁寧に取り組む力

とことん考える力

学校経営方針

教科横断的な視点に立った学習を通して、身に付けさせたい資質能力を育成する。
R-PDCAサイクルにより教育活動の向上を図る。
家庭・地域と協働・連携する中で教育活動の充実を図る。

A 教育課程地域連携

- カリキュラム・マネジメントを意識した教育活動の展開
- 授業や行事の公開
- 地域・関係機関との連携
- 地域教育力やボランティアとの連携
- あやせコミュニティ・スクール
- 綾瀬市型小中一貫教育

B 研究・研修・情報

- 児童理解と望ましい学級づくり
- 校内研究の推進
分かる・できる授業
(授業のエンバーサルデザイン)
- 基礎・基本的な学習内容の発達段階に応じた習得
- 人権・道徳教育の推進
- OJTの推進(自己啓発研修会等)
- 家庭学習の習慣化の促進
- ICT機器等の積極的な活用

C 健康・安全・体育

- 健康・食育教育の推進
(栄養教諭による指導等)
- 自分の命を守る教育
(安全指導・教育の充実)の促進
- 健康・体力づくりの促進
- 安全点検と迅速な修繕
- 美化活動の充実

D 児童指導・支援

- 異年齢の交流(ふれあい活動)の充実
- 学級・学年を超えた支援と迅速な対応
- あいさつの励行
- いじめの防止と早期発見、迅速な対応
- 規範意識の醸成
- 通級指導教室(まなび・ことばの教室)との連携
- 校内教育支援教室における不登校児童等への支援