

「 こ こ に考え」 働 (静) か きは

Г		m - m ,
1⊟	水	A5 日課 モジュール
		一斉下校訓練・ <u>プラザなし</u> 尿検査 2 次配付
28	木	モジュール 尿検2次提出
38	金	憲法記念日
48	_ 	みどりの日
58		こどもの日
68	月	こいのぼり片付け
		プラザ運営委員会
7日	火	朝会(任命·委員会) 視力検査6年
88	水	S学活(縦割り2~6年)
		視力検査5年
9⊟	木	B5 日課 歯科健診 1·2·6年 個別面談①
10⊟	金	B5 日課 視力検査4年 個別面談② 生活リズム大作戦配付
11日	土	
12日	日	
13⊟	月	B5日課 視力検査3年 個別面談③ 生活リズム大作戦 (~17日)
14⊟	火	B5 日課 耳鼻科健診 1 年 個別面談④
15⊟	水	B5 日課 視力検査 2 年 個別面談⑤
16⊟	木	1年生ようこその会(ロング昼休み)
		モジュール 心臓健診1年
17日	金	B日課 視力検査1年
18⊟	土	PTA 役員会·運営委員会
19⊟	日	
20日	月	6年修学旅行① 1・3年朝の読み聞かせ
21日	火	6年修学旅行② 2・4年朝の読み聞かせ
22日	水	A 5 日課(1 ∼ 5 年) A 4 日課(6 年) モジュール
		尿検査追加 内科健診(3~5年)
23日	木	モジュール 1年生授業参観
24日	金	B 日課 交通安全教室
25⊟	土	
26日	日	
27日	月	スクールアンケート クラブ 代表委員会 眼科健診1年
28日	火	3年遠足
29日	水	体力テスト
30日	木	モジュール 体力テスト予備日
31日	金	B日課

●プラザ落合

4月29日現在の 児童数 290名

運営時間:16時30分まで

nhbs<き 連絡先:090-1430-7098

お願い:プラザに参加するときは、朝のうちに がなら 必ずおうちの方と約束をしてから参加するよう にしてください。

きんきゅう じ いっせいけこうくんれん ●緊急時一斉下校訓練について

5月1日(水)に、一斉下校訓練を行います。繁急 時を想定し、学校から学年順に一覧に下校します。 お迎えの必要はありませんが、帰宅時間がいつもよ り草くなりますので、ご承知おきください。また、 この白は**プラザはありません**。

●個別面談 (5月9日~15日) のお知らせ

今年度も、家庭訪問ではなく個別面談を行いま す。個別面談期間中、児童は13時50分前後に 下校する予定です。事故や事件に遭わないよう、 ・ 放課後の過ごし

だについて

学校でも

指導しますの

・ で、ご家庭での達かけもよろしくお願いいたします。 ※4~5月中、家庭訪問の代わりに、ご家庭の 位置確認に職員が地域を回ります。

● <u>教育相談について</u>

学年度のスクールカウンセラーの業校首は、 毎週月曜日と火曜日になります。(科談時間:10時 30分~16時30分) 随時、予約を受け付けており

〈6月の主な行事〉

3日(月)~4日(火) 野外教育活動(5年)

11日(火) 1年生 遠足(新江の島水族館)

12日(水) アウトリーチ プール開き

18日(火) 引き渡し訓練

19日(水) 4年生 社会見学(清掃工場)

25日(火) 授業参観・懇談会(4~6年、ひまわり級)

26日(水) 授業参観·懇談会(1~3年)



新年度を迎え、早くも一か月が経ちました。子どもたちは新しいクラスの仲間や担任にも慣れ、教室の中で自分らしさを出せるようになってきました。

4月20日には5年ぶりに子どもたちの参加も募って、校庭にこいのぼりをあげることができました。この「こいのぼりあげ」は落合地区の青少年健全育成会の皆さんを中心に地域の方々やPTA、プラザのご協力でコロナ禍の2年間を除き、毎年実施されています。校長室にある学校要覧や沿革史を紐解いたところ、記録に残っているところでは平成14年頃から学校の校庭で「こいのぼりあげ」が行われているようです。と、言うことは20年以上、こいのぼりの世代交代はあっても、地域の子どもたちの健やかな成長を願い落合小学校の校庭で泳いでいるということです。同じように人の入れ替わりがあっても「子どもたちのために」という思いで土曜日に学校の校庭に集まってくださる、地域の方やPTAの皆さんには感謝しかありません。最近、児童精神科医の佐々木正美先生が書かれた「いい人間関係ができる子に育てたい」という本を読み返しています。その中に『「人とかかわる力」を育てるという場合、親としては、まず最初に人と一緒にいて楽しかれています。佐々木先生は子育ては親が主体だけれど、それでは子どもの一面しか育てられず、祖父母、親戚、ご近所、友人との人間関係を大事にみんなで子どもを育てていくことが必

要だとおっしゃっています。こいのぼりを結束バンドで協力しながらロープに結び付け、ロープが引き上がると同時に泳ぎ出すこいのぼりを見て、友達と喜び合う子どもたちの姿に「人と一緒にいて楽しかったという思いを子どもたちに体験させる」という佐々木先生の言葉が思い浮かびました。今年度の学校における教育活動も魅力的な行事や体験活動を通して友達と一緒にいる楽しさを体験させたいと考えます。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



- 子ども達の見守りありがとうございます

落合小学校の学区には交通量の多い大きな道路や、道幅が狭いにもかかわらず車の 往来が激しい道路等、子ども達にとって危険な箇所が何か所かあります。毎日、子ど も達が安全に登下校できるようにと危険な箇所に立って児童の登下校を見守ってく ださる交通安全ボランティアや見守り隊の皆様がいらっしゃいます。本当に、いつも ありがとうございます。



_ いじめ防止への取り組み

本校では、いじめに対しては、対処だけでなく未然に防止するために、月に一度、児童全員へのスクールアンケートを実施しています。児童一人ひとりが学校生活を振り返ると同時に、学校生活で困ったことなどのリサーチを行っています。また、今年度も、児童会活動や道徳の時間を通して、子どもたちがいじめについて考えたり、活動を通してよりよい関係づくりをしたりしていく場を大切にしていきます。職員全員が一丸となって、子どもたちが安心感を持って登校できる、学校・学級に向け検討し改善を図り、いじめ防止に向けて取り組んでまいります。

進んであいさつ

落合小学校では「時間を守る」「進んであいさつ」「そうじをしっかり」の3つを基本に教育活動を進めています。4月30日の講話朝会では「進んであいさつ」について話をしました。あいさつは人を大切にする行為で、相手の存在を認め、お互いに居心地よく過ごすために必要なものです。学校や習い事等の集団生活の中で子どもたちはあいさつを身に付けていきますが、ご家庭でも積極的に子どもたちに声をかけ、あいさつをすることの大切さを伝えていただけたらと思います。