



令和6年度 綾瀬市立落合小学校 グランドデザイン
綾瀬市のめざす子ども像

人を思いやり 社会を生き抜く力を身に付けた 綾瀬の子ども

学校教育目標 **心も体も健康な子どもを育成する**

- ・礼儀正しく思いやりのある子（清）・よく考え粘り強い子（静）・進んで行動できる子（動）

めざす教師像

- ・温かいまなざしで児童理解及び児童支援に努める教師
- ・児童のよりよい成長のために、学び続ける教師
- ・豊かな人間性と社会性のある教師
- ・信頼関係を築き、組織的に取り組む教師

教師の願い

めざす学校像

- ・一人ひとりの居場所があり、安心して、楽しく学べる学校
(笑顔とあいさつ)
- ・地域、家庭とつながり、信頼される学校
(コミュニティ・スクールの推進)

児童の実態

今年度の重点目標

自分のよさを知り、生き生きと輝ける子

学ぶことが楽しい

魅力ある課題(解決したい問い)
考えが広がる学び合い
自分の学びの振り返り

人と関わるのが楽しい

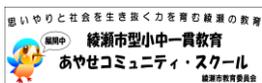
相手の気持ちを考える
時と場をわきまえた言葉づかいと態度

挑戦することが楽しい

子どもたちが「やってみたい・できた」と思える行事や体験活動の充実

A 教育課程・地域連携グループ

- カリキュラム・マネジメントの推進
地域の特徴を生かしたカリキュラムや学びの場の工夫・体験活動の充実
- 魅力ある学校行事
- 教育の情報化推進と情報モラル教育
- 学校支援ボランティアとの連携
- 綾瀬市型小中一貫教育の推進
- 読書活動の推進



B 研究・研修グループ

- 校内研究推進
基礎基本の定着
子どもたちにとって「わかる」「できる」
楽しい授業づくり
- 体づくり推進（外遊びの充実）
- 地域性と体験活動を大切にしながら総合的な学習の時間の充実



C 健康・安全グループ

- 生活習慣の確立・保健指導の充実
生活リズム大作戦（睡眠の大切さ）
- 健やかな心の育成（道徳教育の充実）
- 学校保健委員会
- 食育の推進
- 黙掃除の推進
- 防災教育の推進・安全教育の充実
自分の命を守るための教育



D 児童指導グループ

- 特別活動、縦割り活動の充実
自分たちの学校は自分たちで創るとい
う意識の醸成
- いじめ防止推進
(スクールアンケート活用
・アセスメントの実施)
- 支援教育の充実
教育相談コーディネータ・SC・SSWとの連携



時間を守る

進んであいさつ

そうじをしっかりと