

落合だより

「こころ清く」「静かに考え」「動きはつつ」

***** 3月行事予定 *****

1日	日	
2日	月	1~4年 B5 日課 5, 6年 B6 日課 委員会(最終)
3日	火	講話朝会
4日	水	A5 日課
5日	木	
6日	金	B 日課 ありがとう6年生の会 6年中学校出前授業
7日	土	
8日	日	
9日	月	B5 日課
10日	火	B5 日課 あやせ0の日運動
11日	水	A5 日課
12日	木	卒業式予行練習
13日	金	B5 日課
14日	土	
15日	日	
16日	月	A5 日課 スクールアウト 大掃除
17日	火	プラザ終了
18日	水	1~3・6年 B4 日課 給食終了 4, 5年 B5 日課 卒業式準備作業
19日	木	卒業証書授与式
20日	金	春分の日 あやせ0の日運動
21日	土	
22日	日	
23日	月	A3 日課
24日	火	A3 日課
25日	水	1~4年 B3 日課 修了式・離任式 5年 B4 日課 机・椅子移動
26日	木	学年末休業
27日	金	
28日	土	
29日	日	
30日	月	あやせ0の日運動
31日	火	

2月28日現在の
児童数 273名

●プラザ落合 (☎090-1430-7098)

- ・運営時間 → 16時30分まで
- 3月のプラザは17日(火)で終了です。

●離任式について

教職員の離任式を、修了式の日に行います。
異動者(管理職を除く)・退任者の紹介のみとさせていただきますので、異動先や管理職の異動につきましては、「落合だより4月号」で改めてお知らせさせていただきます。
保護者や地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

●令和8年度 入学式について

[期日] 4月7日(火)
在校生(2年生~6年生)は、登校しません。
[入学式] ・開式 10時
・入学予定児童数 36名

●「学校評価報告書」について

「よりよい落合小づくりをめざすアンケート」へのご協力ありがとうございました。学校評価報告書は、落合小学校のホームページに3月中旬頃掲載されます。なお、紙での配付を希望する方は教頭まで申し出てください。

〈4月の主な行事予定〉 

- 6日(月) 着任式・始業式
2~5年(B3日課)
6年(B4日課:入学式準備のため)
 - 7日(火) 入学式(1年生のみ)
※2~6年生は登校しません。
 - 8日(水) B3日課(1年・4月10日まで)
B4日課(2~6年・4月10日まで)
給食・プラザ開始(2~6年)
 - 13日(月) A5日課(2~6年・4月16日まで)
A3日課(1年・4月22日まで)
 - 21日(火) 授業参観・懇談会(4~6年・ひまわり級)
 - 22日(水) 授業参観(2・3年) 懇談会(1~3年)
 - 23日(木) 1年給食・プラザ開始
 - 27日(月)~5月8日(金) 前期個別面談
- ※予定は変更になる場合があります。4月の学校だより・学年だよりでご確認ください。

立春が過ぎたものの寒さの厳しい日が続き、1月から2月にかけてインフルエンザが猛威を振るう中、本校でも5クラスが学級閉鎖となりました。しかし、少しずつ日差しに暖かみを感じ、休み時間に外で活動する児童が増えてきたように感じます。草木がだんだん芽吹く月であることから、3月を弥生と呼ぶようになったようです。三寒四温、少しずつ暖かくなっていくことを期待します。

さて、今年度も3月を残すのみとなり、それぞれの学年が学習の総仕上げに取り組んでいます。最後のヶ月、素晴らしい卒業証書授与式や修了式になるよう有意義に過ごして欲しいと願っています。

保護者の皆様、地域の方々にはこの一年間、大変お世話になりありがとうございました。子どもたちが毎日明るく元気に登校できたのも、皆様のご協力や見守りがあってこそ、心から感謝申し上げます。子どもたちが今年度の学習や生活のまとめにしっかり取り組み、次の新しい学年への希望やめあてをもてるよう、職員一同力を合わせて努めてまいります。これからも、どうぞよろしく願いいたします。

1・3・5年生 学年発表会

インフルエンザの流行により2月10日から延期となっていました1・3・5年生の学年発表会が、2月24日に実施されました。1年生は、今まで国語の授業で学習した物語の音楽劇を、3年生は、手遊び歌を取り入れた「パフ」の合奏と「怪獣のバラード」の合唱を、5年生は、平和へのメッセージを含め「Dragon Night」の合奏やパフォーマンスをと、今回もそれぞれの学年の強みを生かした発表となりました。



1年生



3年生



5年生

ウェルビーイングな落合小をめざして⑦

2月16日（月）から1週間、「いじめ防止キャンペーン（アリ・アリ・ナン・ヤ！キャンペーン）」が実施されました。全クラスで「なぜいじめキャンペーンをするのか」、「『いじめ』とはなにか」を共通理解したうえで、縦割り活動の全校レクで「縦割りリレー」や「わたしはだれでしょうゲーム」を行いました。「縦割りリレー」には、協力・応援から仲間意識を育てるねらいが、「わたしはだれでしょうゲーム」には、他者理解・よさ発見・安心感の醸成といったねらいがありました。また、職員室前の廊下には、「ありがとうの木」が掲示され、児童のありがとうのメッセージがたくさん貼られていました。さらに、春日台中学校からは、小中一貫教育の取組として、いじめ防止キャンペーン啓発ののぼりやピンクシャツを提供していただきました。（次号へ続く）

