

落合だより

「こころ清く」「静かに考え」「動きはつつ」

***** 2月行事予定 *****

1日	日	
2日	月	1~4年朝の読み聞かせ
3日	火	講話朝会 6年あさみどりの会お話し会
4日	水	5年あさみどりの会お話し会
5日	木	
6日	金	B日課 新入学児童保護者説明会
7日	土	
8日	日	
9日	月	
10日	火	児童集会 1,3,5年学年発表会 あやせゼロの日運動
11日	水	建国記念の日
12日	木	1年あさみどりの会お話し会
13日	金	B日課 4年あさみどりの会お話し会
14日	土	
15日	日	
16日	月	3年A5日課 クラブ(最終)
17日	火	6年ふれあい集会(育成会) ロング昼休み(ニコニコイ:アリアナヤキャンペーン)
18日	水	ロング昼休み(ニコニコイ:アリアナヤキャンペーン)
19日	木	ロング昼休み(ニコニコイ:アリアナヤキャンペーン)
20日	金	B日課 あやせゼロの日運動
21日	土	
22日	日	
23日	月	天皇誕生日
24日	火	1~4年朝の読み聞かせ 1~3年 授業参観・懇談会
25日	水	A5日課 スクールアンケート 4~6年ひまわり級 授業参観・懇談会
26日	木	代表委員会
27日	金	B5日課
28日	土	

1月30日現在の
児童数 273名

書初め展 延長のお知らせ

鑑賞期間：~2/10(火)まで 16:00~16:50

●プラザ落合 (☎090-1430-7098)

- ・運営時間 →16時30分まで
- ・低学年は16:15、高学年は16:25に終了の合図をいたします。

●授業参観・懇談会のお知らせ

今年度最後の授業参観・懇談会が行われます。お子さんの1年間の成長をぜひご覧ください。

2月24日(火) 1~3年
25日(水) 4~6年・ひまわり級

授業参観(5校時) 13:45 ~ 14:30
懇談会 14:45 ~

●令和7年度卒業証書授与式

[期日] 3月19日(木)

- ・保護者受付 9:00~9:15
- ・卒業生入場 9:25
- ・開式 9:30

※詳細は、後日配付するお便りをご覧ください。

今年度も、5年生が在校生代表として卒業式に参加をします。

<3月の主な行事>

- 2日(月)B日課 委員会活動(最終)
- 4日(水)A5日課
- 6日(金)B日課 ありがとう6年生の会
- 16日(月)A5日課 大掃除
- 17日(火)プラザ終了
- 18日(水)1~3・6年B4日課 4・5年B5日課
給食終了
- 19日(木)卒業証書授与式
- 23日(月)A3日課
- 24日(火)A3日課
- 25日(水)1~4年A3日課 5年A4日課 修了式
- 26日(木)~4月3日(金)学年末・学年始休業



朝晩は、寒さが厳しい時期ではありますが、校庭の梅の花はほころび始め、春の訪れが感じられます。暦の上では節分・立春と春を迎えます。インフルエンザが再び流行する可能性もありますので、うがいや手洗いを日々励行し、十分な栄養と睡眠を確保して体力をつけ、健康にはくれぐれもご留意くださいますようお願いいたします。

校内書き初め展を開催中

1月26日（月）から2月10日（火）まで、「校内書き初め展」が開催されます。（1年生の学級閉鎖に伴い日程を延長しています。）1・2年生は硬筆で、3年生は『正月』、4年生は『出発』、5年生は『新しい風』、6年生は『将来の夢』を毛筆で書き初めを行いました。限られた観覧期間と時間ではありますが、多くの保護者の方々にご覧いただければと思います。



6年生 国会議事堂・科学技術館へ

1月28日（水）に6年生が小学校生活最後の社会見学に行きました。場所は、国会議事堂と科学技術館です。国会議事堂では、参議院に入り、議場の傍聴席に座り、詳しい説明を聞きました。その後に、「参議院特別体験プログラム」を受けて、法案の審議の流れを体験しました。科学技術館では、班別行動でいろいろなブースを回りました。科学の不思議を体感できるコーナーも多く、楽しく科学を学ぶ機会となりました。



ウェルビーイングな落合小をめざして⑥

1月27日（火）の5校時に、2年2組で校内研究の授業公開が行われました。教科は算数科で「長いものの長さのたんい」の単元の授業でした。「 $5m + 40cm = 45cm$ 」という誤答から、どうして答えが違うのかを考える授業でした。「答えを知っている子」ではなく、「問いを共有し、仲間と考え、納得して理解にたどり着く子」を目指した提案性のある授業でした。授業終了後には、講師の横浜国立大学教授の青木弘先生と綾瀬市教育委員会の泉光祐指導主事を交えての授業協議会が行われました。参観した先生方も小グループに分かれ授業について協議し、明日からの自分の授業に生かせることなどを話し合いました。

本校の校内研究のテーマの中には、「児童も教師も【ウェルビーイング】をめざして」とあります。授業の中で子どもたちが、いきいきと活動し、児童一人ひとりの成長を実感できることが、教師にとっての【ウェルビーイング】であると改めて感じさせられた授業公開でした。

（次号へ続く）

