令和７年度　綾瀬市立落合小学校　グランドデザイン

綾瀬市のめざす子ども像

人を思いやり　社会を生き抜く力を身に付けた　綾瀬の子ども

めざす教師像

- 温かいまなざしで児童理解及び児童支援に努める教師
- 児童のよりよい成長のために、学び続ける教師
- 豊かな人間性と社会性のある教師
- 信頼関係を築き、組織的に取り組む教師
- 教職員の働き方改革の推進
  教職員のウェルビーイング

学校教育目標　心も体も健康な子どもを育成する

今年度の重点目標

笑顔とあいさつのあふれる学校

思いやりのある子（清）よく考える子（静）生き生きと活動する子（動）

人と関わることが楽しい	学ぶことが楽しい	挑戦することが楽しい
言葉を大切にした人との関わり ・言葉を大事にしながら温かいつながりをつくる	子どもたちの学びたい（わかるようになりたい、できるようになりたい）を大切にした授業づくり	「やってみたい・できた」と思える行事や体験活動の充実 ・子どもたちの居場所と出番

めざす学校像

- 一人ひとりの居場所があり、安心して、楽しく学べる学校
- 地域、家庭とつながり、信頼される学校
（コミュニティ・スクールの推進）

教師の願い

児童の実態

A　教育課程・地域連携グループ

○カリキュラム・マネジメントの推進
　地域の特徴を生かしたカリキュラムや学びの場の工夫・**体験活動の充実**
○魅力ある学校行事
○教育の情報化推進と情報モラル教育
○学校支援ボランティアとの連携
○コミュニティ・スクールの推進
○読書活動の推進

思いやりと社会を生き抜く力を育む綾瀬の教育
綾瀬市型小中一貫教育
あやせコミュニティ・スクール
綾瀬市教育委員会

B　研究・研修グループ

○校内研究推進
　基礎基本の定着
　子どもたちの興味を引き出す授業づくり
○体力づくり推進（外遊びの充実）
○地域性と体験活動を大切にした総合的な学習の時間の充実
○綾瀬市型小中一貫教育の推進

C　健康・安全グループ

○生活習慣の確立・保健指導の充実
　生活リズム大作戦（睡眠の大切さ）
○健やかな心の育成（道徳教育の充実）
○学校保健委員会
○食育の推進
○黙掃除の推進
○防災教育の推進・安全教育の充実
　自分の命を守るための教育

D　児童指導グループ

○特別活動、縦割り活動の充実
　自分たちの学校は自分たちで創るという意識の醸成
○いじめ防止推進
（スクールアンケート活用
　・いじめ防止キャンペーンの実施）
○支援教育の充実
　教育相談コーディネータ・SC・SSW との連携　　アセスメントの実施

時間を守る　　進んであいさつ　　そうじをしっかり