

- ・学校経営ビジョンを具現化する1つの方策として、校内研究の授業づくりがあり、「めあて」「まとめ」「振り返り」といった授業展開がどのクラスでも同様に行われていた。児童に学習の見通しを持たせることができ、どの子にもわかりやすい授業を目指していることが良かった。
- ・教育的ニーズのある児童の学力向上に向けて、学習支援者によるチームティーチングや国際教室における指導など、学校のできる範囲の支援を行っている。過去に行われていた「土曜まなび場」「学力向上推進支援者」といった学力向上に係る取組(事業)を推進できると良いと感じる。

【配付資料】

- ・レジュメ
- ・学校評価報告書

次回開催予定

令和6年5月中(未定)