

令和6年度綾瀬市立天台小学校グランドデザイン

綾瀬市のめざす子ども像：人を思いやり 社会を生き抜く力を身に付けた綾瀬の子



学校教育目標

いきいきとした子どもを育む

・健康な子 ・よく考えて進んで取り組む子 ・助け合う子

合言葉 ～ つよく かしこく あたたかく

教師の
願い

育てたい資質・能力

- 基礎的・基本的な知識を理解する力
- 学びを活用する力
- 様々な人やものと豊かにかかわる力

児童の
実態

めざす学校像

- ・明日行きたくなる学校
- ・チームとしての学校
- ・地域とともにある学校

本年度の重点目標

ともに支え、ともに学び、ともに成長する子

～カリキュラム・マネジメントの推進～

めざす教師像

- ・資質・能力を育てる授業をめざす
- ・子どもの想いを大切にできる教師
- ・学び続ける教師
- ・信頼される教師

B 確かな学力を育む

【基礎・基本の定着】

- ・各授業での反復的な学習の実施
- ・家庭学習の習慣化
- ・朝読書や読み聞かせの充実

【学びを楽しむ】

- ・校内研究を核とした授業改善（主体的・対話的で深い学びの実現）
- （資質・能力の育成をめざした単元・課題づくり）
- ・タブレットの効果的な活用
- ・学校司書と授業連携の推進

C 健やかな心身を育む

【健康で安全に生活する力を育む】

- ・自分の心と体を守る取組
- ・生活リズム大作戦
- ・もくもく掃除の徹底
- ・体力づくりの推進

D 自己肯定感と豊かな心を育む

【支援教育の充実】

- ・コーディネーターを中心とした支援体制の充実

【道徳教育の推進】

- ・道徳科の授業の充実（考え議論する授業、道徳ノート）
- ・道徳的価値の自覚を深める日常指導の実践

【児童指導の充実】

- ・あいさつあふれる学校
- ・児童主体の特別活動の充実（思いやりと感謝）
- ・いじめの早期発見、早期対応

【特別活動の充実】・達成感の味わえる取組

A チームとしての学校をつくる

- 【チームとしての意識をもつ】【カリキュラム・マネジメント会議の推進】
- 【相談・報告・連絡・確認の徹底】【グループ組織の活性化】【専門職や外部機関との連携】
- 【危機管理の徹底】【地域とともに作る学校の展開（あやせコミュニティ・スクール）】
- 【教職員の働き方改革の推進】

思いやりと社会を生き抜く力を育む綾瀬の教育



展開中

綾瀬市型小中一貫教育

あやせコミュニティ・スクール

綾瀬市教育委員会