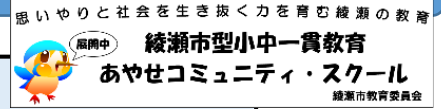


令和8年度綾瀬市立天台小学校グランドデザイン

綾瀬市のめざす子ども像：思いやりがあり 社会を生き抜く力を身に付けた綾瀬の子ども



学校教育目標

いきいきとした子どもを育む

- ・健康な子
- ・よく考え進んで取り組む子
- ・助け合う子

合言葉 ～つよく かしこく あたたかく～

対話

育てたい資質・能力

- 基礎的・基本的な知識を理解する力
- 学びを活用する力
- 様々な人やものと豊かにかかわる力

体験

めざす学校像

- ・みんなが安心して過ごせる学校
- ・地域とともにある学校

本年度の重点目標

「笑顔あふれる天台小」

～つなげよう 協力のバトン～

めざす教職員像

- ・子どもの想いを大切にできる大人
- ・学び続ける大人
- ・信頼される大人

B 確かな学力を育む

【基礎・基本の定着】

- ・モジュール(15分の短時間学習)の活用
- ・家庭学習の習慣化

【情報教育の推進】

- ・デジタル学習基盤を効果的に活用した授業づくり

【読書活動の充実】

- ・朝読書や読み聞かせの継続

【学びを楽しむ】

- ・校内研究を核とした授業改善
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・子どもの問いが生まれる授業づくり

C 健やかな心身を育む

【健康で安全に生活する力を育む】

- ・自分の心と体を守る取組
- ・生活リズム大作戦
- ・もくもく掃除の徹底
- ・体力づくりの推進
- ・「いのち」を大切にする心をはぐくむ教育の推進

D 自己肯定感と豊かな心を育む

【支援教育の充実】

- ・インクルーシブ教育の推進(すべての子どもが共に学び共に育つ)

【道徳教育の推進】

- ・道徳科の授業の充実(考え議論する授業、道徳ノートの活用)

【児童指導の充実】

- ・あいさつあふれる学校
- ・児童主体の特別活動の充実(思いやりと感謝)
- ・いじめの早期発見、早期対応

A チーム学校をつくる

【地域教育力の活用】

- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- ・家庭との連携

【相談・報告・連絡・確認の徹底】

【専門職や外部機関との連携】

【危機管理の徹底】

【教職員の働き方改革の推進】

- ・「働きやすさ」と「やりがい」の両立

～学校・家庭・地域のウェルビーイング(幸せや生きがい)～