

令和6年度 綾瀬市立綾南小学校グランドデザイン

学校教育目標

- ・よく学ぶ子（実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」の習得）
- ・よく考える子（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）
- ・高めあう子（学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養）

～温かい未来を創造する人材（財）を育成する～

【綾瀬市が目指す子ども像】

人を思いやり
社会を生き抜く力を身に付けた
綾瀬の子

育てたい資質・能力

自分事として捉える力

粘り強く取り組む力

前向きに挑戦する力

思いやりをもって
人とつながろうとする力

【教師の願い】

【学校の課題】

【児童の実態】

重点目標：心と頭で考え、丁寧に行動する子

教育課程・地域連携グループ	研究・研修グループ	健康・安全グループ	児童指導・支援グループ
<p>自分事として捉える 行事や体験的活動、キャリアパスポートの活用を通して自分自身を見つめ、自己肯定感を育む</p> <p>思いやりをもって人とつながろうとする力 保護者・地域・他校種との連携によって、豊かな人間関係の構築を図る</p>	<p>粘り強く取り組む力 全学年の朝学習・モジュールを実施し、粘り強く学習に取り組む意識を持たせる</p> <p>指導力向上を推進 職員研修及びミニ研修の充実を図る</p> <p>前向きに挑戦しようとする力 体力テスト、運動会、水泳学習等を通して、前向きに挑戦し、他者とつながろうとする力の育成を図る</p>	<p>自分事として捉える 児童の健康管理の推進、生活リズム大作戦の実施を通して、自身の健やかな身体を育むための意識を持たせる</p> <p>道徳授業の充実、福祉・人権教育の推進を通して自己を見つめ、心の教育の推進を図る</p>	<p>児童指導推進 いじめの未然防止 生活指導の充実 重点指導事項の共通理解</p> <p>よりよい人間関係の形成 児童会活動の推進 縦割り班活動の充実</p> <p>読書教育推進 読書・学習センターとしての機能充実</p> <p>支援教育推進 支援会議、教育相談の充実</p>

<めざす教師像>

～明るいあいさつ・丁寧な対応～

指導力の向上・温かみのある言動

信頼される行動・学び続ける姿勢・協働性

<めざす学校像>

一人ひとりが力を発揮できる場所に

一人ひとりにとって安心・安全な場所に

保護者から信頼される・地域から愛される

学校経営の基本理念・方針 「学校は、幸福の基盤となる力を身につける場所」

1. 学校は、学ぶ場所、児童・教師ともに自分の成長を感じることのできる活動を展開します。
2. 児童が学習の楽しさを知り、基礎を確実に身に付ける教育活動を実施します。
3. 安心安全な教育環境を作ります。
4. 学校の組織的実践力を向上させます。
5. 自己肯定感や自尊感情を育成します。
6. 家庭・地域社会と連携し、信頼される学校にします。