

# すこやか

## ～「よりよくありたい」という気持ちを大切に～

3学期が始まり、あつという間に3週間が経ち、2月に入りました。2月4日は「立春」、暦の上では春が始まる日ですが、朝は本当に寒い日が続いています。その寒い中、6年生はたくさんの下学年の児童と鬼ごっこをしています。また、体育で縄跳びの始まった低学年は縄を持ち、外に駆け出していきます。引っかけて当たる縄はとても痛いですが、負けていません。

大縄を行う2年生は、「先生、回して。」などということはなく、回す役も自分たちで交代しながら上手に行い、日々上達しています。4年生は音楽朝会を目前に、先週金曜日、玄関でたくさん子どもたちが、「来週は音楽朝会だよ。」と私に伝えて帰っていきました。その表情からは、みんなに披露できることを楽しみにしていること、これまで練習してきた頑張りを自分自身で誇らしく思っている様子が伝わってきました。1年間のまとめの時期、子どもたちは今目の前にある自分の目標に向かって、一生懸命取り組んでいます。

また、1月30日に行われた新入生説明会では、その会場準備を5年生の児童にお願いしました。「なぜ、6年生ではなく、5年生にお願いをするのか」について、話をしてから始まった活動でした。担当教諭の指示を聞いて、椅子を並べたり、机を運んだり…びっくりするような速さで会場準備が終わりました。片付けもしかり…。子どもたちの心の中に、新1年生を思う気持ちや最高学年になる気持ちが生まれ、行動につながったのかな、と思うと、次の学年へ向かう姿にうれしくなりました。

1月の講話朝会では、任命式があり、「よりよくしていく」ことについて話をしました。「挨拶はしないよりした方がいいかな。時間になったら、座った方がいいかな。…など、学校生活の中には、よりよくする場面があらゆるところにあります。どの人の心にも『よりよくありたい』と思う気持ちはあり、それはそうする方がちょっと心が明るくなる、気持ちよくなる気がするからだと思います。そして、気持ちがいいのは自分だけではなく、実は、相手の心、まわりの人の心も明るくしたり、気持ちよくしたりする効果があります。ただ、この『よりよくありたい』と思う気持ちは大切にしないと小さくなっていってしまいます。『よりよくありたい』と思う自分を大切にしてください。」と。

はじめに紹介した3学期の子どもたちの様子も、「よりよくありたい」とつながる行動だと思っています。(子どもたちは意識していないかもしれませんが…)そして、その様子はまわりの人にも元気を与え、学校の安心・安全につながっていると考えます。学校・学級はたくさんの人が過ごす場所です。互いにそういう姿を尊重し合っていくことが大切だと考えます。そういう子どもたちを育てるために、ご家庭でも、子どもたちの「よりよくありたい」につながる行動が見られた時には、まず、それを見たお家の方のうれしい気持ちを伝え、認めてあげてください。そして、子どもたちの「よりよくありたい」の気持ちを一緒に大きく育てていっていただけたらと思います。よろしくお願いたします。

# 2月行事予定

# 3月行事予定

		2月行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日							
2	月	5日課(1,2年) 6日課(3~6年) クラブ活動5(3年見学)	5	5	6	6	6	6
3	火	音楽朝会4年	5	6	6	6	6	6
4	水	1年福祉教室 下校指導	5	5	5	5	5	5
5	木	にこにこタイム8(プレゼント作り)	5	5	6	6	6	6
6	金		4	4	5	5	5	5
7	土							
8	日							
9	月	モジュール授業振替	5	5	5	6	6	6
10	火	S学活 おはなし会1年	5	6	6	6	6	6
11	水	建国記念の日						
12	木		5	5	6	6	6	6
13	金	学校運営協議会②③	4	4	5	5	5	5
14	土							
15	日							
16	月	クラブ活動6(最終)	5	5	5	6	6	6
17	火	音楽朝会6年 スクールアンケート実施 3学期教材費引落日	5	6	6	6	6	6
18	水		5	5	5	5	5	5
19	木	代表委員会(ロング昼)	5	5	6	6	6	6
20	金		4	4	5	5	5	5
21	土							
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火	5日課(全学年) 講話朝会	5	5	5	5	5	5
25	水	授業参観・懇談会⑤(今年度最終)	5	5	5	5	5	5
26	木	5日課(全学年) にこにこタイム9(最終) 下校指導	5	5	5	5	5	5
27	金	おはなし会3年	4	4	5	5	5	5
28	土							

		3月行事予定
1	日	
2	月	5日課(1~4年) 6日課(5,6年) 委員会活動6(最終)
3	火	チャレンジ級お別れ遠足
4	水	下校指導
5	木	代表委員会6(ロング昼)
6	金	
7	土	PTA役員会9:00運営委員会10:00
8	日	
9	月	
10	火	スクールアンケート実施 S学活 卒業式予行練習
11	水	下校指導 R8年度PTA常置委員決定会15:15
12	木	6年生を送る会①
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	5日課(全学年)
17	火	5日課(全学年) プラザ最終日 下校指導
18	水	4日課(1~4,6年) 5日課(5年) 給食、モジュール授業終了 卒業式前日準備
19	木	3日課(5年) 4日課(6年) 午前中自宅学習(1~4年) 卒業証書授与式
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	3日課
24	火	3日課 大掃除③
25	水	3日課 修了式・離任式 L学活 5年机・椅子移動(放課後)
26	木	年度末休業・年度始休業(~4/5)
27	金	
28	土	【2月下校予定時刻】 3日課のとき…11:45頃
29	日	4日課のとき…13:35頃
30	月	5日課のとき…14:40頃
31	火	6日課のとき…15:30頃

## ❖お知らせとお願い❖

### ○給食用白衣について

12月に、給食時に使用している白衣をPTA保健委員さんが点検し、必要に応じて修繕してくださいました。綾南小学校では、その週に白衣を使った児童が金曜日に持ち帰り、洗濯してきれいにアイロンがけした上で、月曜日に持ってくるようになっております。お子さんが持ち帰った際には、お手数ですが、白衣のアイロンがけまでよろしくお願い致します。(アイロンがけには、しらみの感染予防や滅菌効果があります。)また、ボタンが取れかけている場合や帽子のゴムが伸びている場合などは、可能な限りで修繕していただけるととても助かります。ご協力をよろしくお願いします。

また、白衣は市販のものを買って個人持ちにしていただいても構いません。その際は、エプロン型ではなく、割烹着型のものにしてください。

### ○学校運営協議会について

2月13日(金)の9:40から、第4回学校運営協議会が開かれます。まずは学校の様子を学校運営協議委員会委員の皆様に見ていただいた後、今年度の学校運営に関しての振り返りと次年度に向けての話し合いを行います。当日は保護者の方の傍聴も可能ですので、希望される方は連絡帳等で担任にお伝えください。

### ≪フラザ綾南からのお知らせ≫

- ◎開設時間 それぞれの学年の授業終了後～16:20  
◎プラザ休み 【2月】 休みはありません  
【3月】 休みはありません  
※3月17日(火)がプラザ最終日です。

- ★未来塾★ 2月18日(水) 「くるくるレインボーを作ろう！」  
当日、お菓子を配付します。アレルギーのあるお子様で心配な方はプラザまでご連絡ください。  
【プラザ☎ 070-5450-9249 (プラザ開設時のみ)】

## ❖1月の綾南小学校アルバム❖

### 2年生

今年度最後のおはなし会がありました。1学期と比べるとずっと長い話(『番ねずみのヤカちゃん』という声のとても大きなネズミが出てくる楽しい話)でしたが、物語の世界に入り込んで聞く様子に成長を感じました。少し姿勢が崩れたりしても、言われる前に自分で直すなど、「自分で」頑張る姿勢もありました。終わりのあいさつの時には、いつもおはなし会をしてくださっている「あさみどりの会」の方に、「みんなに拍手!!」とお願いいただき、子どもたちも満足そうに自分たちに拍手を送りました。



## チャレンジ級

1月15日に市役所で開催されていたのびのび作品展の見学に行ってきました。

作品展の見学の後は、マクドナルドでお昼ご飯を購入し、公園で食べました。

マクドナルドでの買い物学習では、学校で注文の練習をしていたので、どの子も落ち着いて、メニューの注文、代金の支払い、商品の受け取りを行うことができました。

## 5年生

5年生が初めてリーダーを務める「にこにこタイム」が行われました。当日まで、グループごとに遊びの内容を相談し、一人ひとりが自分の役割と責任を持って準備してきました。本番では、下級生を優しくリードしようと一生懸命に動く、頼もしい姿があちこちで見られました。活動を終えた子どもたちの表情は、達成感と自信に満ちた、最高にいい顔をしていました。

この最初の一步を大切に、高学年としての自覚をさらに深めていってほしいと思います。