

綾南だより7月号

すこやか

綾瀬市立綾南小学校

令和7年7月1日発行

校長 橋口 聡子

～「人を傷つけることを楽しむ人になりたい」と思っていますか？～

6月の講話朝会では次のような話から、人を傷つけることについて考えてもらいました。

B君は泣いています。

先生：「B君、どうしたの？」

B君：「A君が、やめてって言っても、何度も何度もパンチするの？」

先生：「A君、どうしてパンチするの？」

A君：「ぼく、ふざけてやっただけだよ。本気でしたんじゃないよ。ふざけただけだよ。」

あなたが先生だったら、誰になんと話をしますか？



校長先生だったら、「厳しい顔でA君に『ふざけてパンチをしたということは、人が傷つくことを面白いと思てやったと言っていることと同じです。あなたは人を傷つけることを楽しむ人なのか？』と尋ねます」と話しました。さらに「相手が嫌がるときにふざけるというのは、だたの嫌がらせ、意地悪、いじめであること」を伝えた後、私の思いを子どもたちに話しました。



『ふざけて楽しくしようとした』という言い訳は、絶対に認めない。相手が嫌がっていたら、それはいじめであり、いじめは許さない。その子が安心して学校生活を送れるようにいじめから守ります。でも、同時に、いじめをしている人も守りたい。その行為は絶対に許されないが、どうして人を傷つける行為をしたのか、それで自分は何をした

かったのか、どういう気持ちになったのか、自分のことが嫌いになる前に、意地悪・いじめをしないように、気付かせてあげたい。いじめをしている人の心も守りたい。

大切なことは、自分と同じように相手をおっているか、大切にしているかどうかです。

講話朝会の後、各教室で学年に応じて、いじめについて担任と話をし、「いじめゼロ宣言」を書いています。廊下に掲示されていますので、来校の際にご覧ください。

～誰に相談してもいいんだよ～

学校生活では様々なことが起こり、子どもたちは困ったり悩んだりします。学校の中に、子どもたちが関わる先生はたくさんいます。担任・学年、専科の先生だけではなく、養護教諭やスクールカウンセラーなど、誰にでもいつでも相談しても良いことを伝えました。

7月行事予定

		7月予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	水泳学習(1、4年)1	5	6	6	6	6	6
2	水		5	5	5	5	5	5
3	木	PTA給食試食会	5	5	6	6	6	6
4	金		4	4	5	5	5	5
5	土	PTA役員会9:00運営委員会10:00						
6	日							
7	月	5日課(1~4年) 6日課(5、6年) 委員会活動2 栄養士訪問指導(2年)	5	5	5	5	6	6
8	火	スクールアンケート実施 水泳学習(1、4年)2 水難事故防止教室⑤低⑥高	5	6	6	6	6	6
9	水	下校指導 おはなし会(4年)	5	5	5	5	5	5
10	木	にこにこタイム3	5	5	6	6	6	6
11	金	チャレンジ級校外学習	4	4	5	5	5	5
12	土							
13	日							
14	月	5日課(全学年) モジュール授業振替日(全学年)	5	5	5	5	5	5
15	火	4日課(全学年) 13:35頃下校 水泳学習(1、4年)3	4	4	4	4	4	4
16	水	4日課(全学年)13:35頃下校 下校指導 モジュール授業最終日	4	4	4	4	4	4
17	木	4日課(全学年)13:45頃下校 給食・プラザ最終日 大掃除(~13:30)	4	4	4	4	4	4
18	金	3日課(全学年) 第1学期終業式 L学活(夏休みの過ごし方) カーテン取り外し	3	3	3	3	3	3
19	土	夏季休業(~8/31)						
20	日							
21	月							
22	火							
23	水							
24	木							
25	金							
26	土							
27	日	【下校予定時刻】 3日課のとき…11:40頃 4日課のとき…13:35頃 ◆7月17日のみ …13:45頃 5日課のとき…14:40頃 6日課のとき…15:30頃						
28	月							
29	火							
30	水							
31	木							

9月行事予定

		9月行事予定	
1	月	3日課 第2学期始業式 L学活(綾南小のきまり)	生活リズム大作戦
2	火	4日課(全学年) 給食・プラザ開始 身体計測(6年)	
3	水	4日課(全学年) 下校指導 身体計測(5年) モジュール開始(2~6年)	
4	木	5日課(全学年) 身体計測(4年)	
5	金	4日課(1、2年) 5日課(3~6年) 身体計測(3年)	
6	土	PTA役員会9:00 運営委員会10:00	
7	日		
8	月	5日課(1~4年) 6日課(5、6年) S学活 委員会活動3 生活リズム大作戦(~12日)	生活リズム大作戦
9	火	S学活 身体計測(2年・チャ)	
10	水	下校指導 身体計測(1年) 避難訓練(不審者)(児童向け)②	
11	木		
12	金		
13	土		
14	日		
15	月	敬老の日	学校へ行こう週間
16	火	運動会練習開始 スクールアンケート実施 栄養士学校訪問5-1	
17	水	★4日課(全学年:教職員研究会のため) モジュール授業なし(10/17まで)	
18	木	代表委員会3(ロング昼)	
19	金		
20	土		
21	日		
22	月	★学校へ行こう週間(~9/27) 講話朝会(任命式) 栄養士学校訪問2-1	学校へ行こう週間
23	火	秋分の日	
24	水	下校指導 栄養士学校訪問2-2	
25	木	5日課(1~5年) 6日課(6年・5年係、応援団児童) 運動会係児童打合せ(6年・5年対象児童)⑥ 栄養士学校訪問5-2	
26	金	栄養士学校訪問5-3	
27	土	★特別3日課 土曜授業参観 親子ふれあい美化作業 ③	
28	日		
29	月	土曜授業参観振替休業	学校へ行こう週間
30	火	★5日課(全学年:教職員研究会のため)	

❖お知らせとお願い❖

○学校情報配信システムの登録について

過日6月11日(水)に「水害時一斉下校訓練について」というメールが配信されています。メールが届いていない方は、必ず担任にお伝えください。再度「学校情報配信アプリ利用説明書」をお渡しさせていただきます。速やかに登録をお済ませいただきますようお願いいたします。

※緊急のお知らせの場合もありますので、必ずアプリの即時通知をオンにしてください。

○暑さ対策について

熱中症対策について、追加のお知らせがありますのでご確認ください。

- ・ 水筒1本では足りないと考えられる場合は、ペットボトルをランドセルや手提げに入れて持たせていただいても構いません。その際は必ず記名をしてください。扱いは水筒と同じです。
- ・ ネッククーラー等、身体を冷やす道具を持たせる場合、電気(電池)の必要な物は不可となります。また、登下校時のみ着用可としています。

○登下校の仕方・放課後の過ごし方について

登下校の仕方として「道路に飛び出したり、広がったりしないこと」「道路を横断する時は左右を確かめてから渡ること」、放課後の過ごし方として「公共のマナーを守ること」「交通ルールを守ること」「一人で人気のないところに行かないこと」「行く場所と帰る時間を保護者に伝えること」「お金をあげたり貸し借りをしたりしないこと」など、大切なことを折に触れて児童に指導しています。また学区には川も通っていますので、「川に入る場合は必ず保護者と行きましょう」と伝えています。全国的にも小学生に関わる様々な事件や事故が後を絶ちません。今一度、ご家庭でも安全についてお子さんとお話をしていただきたいです。よろしくお願いいたします。

○土曜授業参観・親子ふれあい美化作業・学校へ行こう週間について

今年度の土曜授業参観・親子ふれあい美化作業は9月27日(土)に行います。この日は登校日となり、9月29日(月)は振替休業日となりますのでご承知おください。なお、27日当日は3日課で、給食はありません。

また、9月22日(月)～9月27日(土)は「学校へ行こう週間」となっています。昨年度同様、この期間の午前中はいつでも授業参観をしていただけるようにする予定です。詳しくは、9月の学校便りでお知らせいたします。

○学校運営協議会の開催について

8月27日(木)に学校運営協議会を行います。協議会委員の皆様と学校職員とで、綾南地区の子どもたちの健全な育成を目指してできることを熟議いたします。会議は傍聴可となっておりますので、ご興味のある方はぜひお越しください。

日時:8月27日(木) 9:00～ 場所:綾南小学校 多目的室

≪ブラザ綾南からのお知らせ≫

- ◎開設時間 それぞれの学年の授業終了後～16:45
- ◎ブラザ休み 【7月】18日(金)～ ※9月2日(火)から2学期のブラザが始まります。
【9月】27日(土) 土曜授業参観の日ですが、ブラザはありません。
29日(月) 土曜授業参観振替休業のため
- ★未来塾★ 7月9日(水)「万華鏡作り」工作
お菓子を配付します。アレルギーのあるお子様で心配な方はブラザまでご連絡ください。【ブラザ電話番号070-5450-9249(ブラザ開設時のみ繋がります)】
- ★夏休みのブラザ～わいわいブラザ～★
開催日や内容については別途ご案内します。

❀ 6月の綾南小学校アルバム ❀

3年生

新プロジェクト始動！

総合的な学習の時間で育てている野菜を「より大きく育てたい！」「たくさん収穫したい！」との思いを実現させるために、どんな取り組みができるか3年生みんなで会議を行いました。

チームに分かれて、作り方・材料など必要なことを調べる相談をしています。

手作りの虫よけスプレー、かかし作り、などなど。どのチームで活動したいか悩んでいます。

4年生

理科の電流のはたらきの学習で、プロペラカーを作り並列つなぎと直列繋ぎの走り方を比べました。

総合的な学習の時間に、遠足で行った横浜市（神奈川県の一部）の様子について、グループで話し合い、付箋を使ってまとめました。たくさんの考えが出て盛り上がりました。

自分達の住む綾瀬市と横浜市を比べながら、綾瀬市の魅力に迫っていきます。