

学校教育目標

- **よく学ぶ子** (実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」の習得)
  - **よく考える子** (未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成)
  - **高めあう子** (学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養)
- ～温かい未来を創造する人材(財)を育成する～

【綾瀬市が目指す子ども像】


思いやりがあり  
社会を生き抜く力を身に付けた  
綾瀬の子ども

【よりよい自分になる】【よりよい学級・学校をつくる】

～自分を大切に 周りの人も大切にしながら～ 

<重点目標>心と頭で考え、よりよく行動する子

自分事として  
捉える力


前向きに  
挑戦する力 

新たな課題・次への挑戦

振り返り 考察する

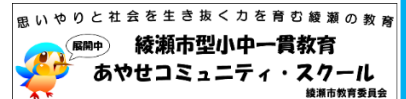
決定・行動 きめる・やってみる

計画 心と頭で考える

粘り強く  
取り組む力 

思いやりをもって  
人と繋がろうとする力

<綾瀬中学校区 めざす子ども像>  主体的に取り組む子  自尊尊重



教育課程・地域連携グループ	研究・研修グループ	健康・安全グループ	児童指導・支援グループ
<p><b>自分事として捉える</b></p> <p>行事や体験的活動を通して自分自身を見つめることで、自己肯定感や、よりよく行動する意識を高める。</p> <p><b>思いやりをもって人とつながろうとする力</b></p> <p>保護者・地域・他校種との連携によって、誰もが自分らしく関わり合える環境を創る。</p> <p><b>粘り強く取り組む力</b></p> <p>系統的な学習指導を通じ、粘り強く目標へ挑戦する心を育てる。</p>	<p><b>指導力向上の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 職員研修及びミニ研修の充実を図る。</li> </ul> <p><b>粘り強く取り組み前向きに挑戦しようとする力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 読書カードの活用による、児童自らの読書歴の可視化。</li> <li>• 体力テスト、運動会、水泳学習等でのめあてと振り返りを通じた、児童自身の体力の課題把握、必要な運動に主体的に取り組ませるための運動紹介、担任による実態に応じた指導。</li> </ul>	<p><b>自分事として捉える力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 児童の健康管理の推進、生活リズム大作戦の実施を通して、自分の体の状態を意識するとともに、自身の健やかな身体を育むための意識を持たせる。</li> <li>• 道徳授業の充実、福祉・人権教育の推進を通して自己を見つめ、心の教育の推進を図る。</li> <li>• 安全的行事の実施やその振り返りを通して、自らの安全を守ろうとする意識をもたせる。</li> </ul>	<p><b>自分事として捉える力</b></p> <p>いじめ未然防止への取組みにより、いじめを自分事と捉えられるようにする。</p> <p><b>思いやりをもって人とつながろうとする力</b></p> <p>縦割り班活動の充実を図り、思いやりをもって人と接しようとする児童を育てる。</p> <p><b>粘り強く取り組む力</b></p> <p>児童会活動の推進を図り、児童が主体的に学校をよくしようとする姿勢を育てる。</p> <p><b>前向きに挑戦する力</b></p> <p>サポートルームの充実を図り、だれもが前向きに学校生活を送れるようにする。</p>

<めざす教師像>

～明るいあいさつ・丁寧な対応～

指導力の向上・温かみのある言動  
信頼される行動・学び続ける姿勢・協働性

<めざす学校像>

一人ひとりが力を発揮できる場所に  
一人ひとりにとって安心・安全な場所に  
保護者から信頼される・地域から愛される

～子どもと教師のウェルビーイング(心豊かな成長)をめざして～