

学校教育目標

- よく学ぶ子（実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」の習得）
  - よく考える子（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）
  - 高めあう子（学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養）
- ～温かい未来を創造する人材（財）を育成する～

【綾瀬市が目指す子ども像】

人を思いやり  
社会を生き抜く力を身に付けた  
綾瀬の子

育てたい資質・能力

自分事として捉える力

粘り強く取り組む力

前向きに挑戦する力

思いやりをもって  
人とつながろうとする力

【教師の願い】

【学校の課題】

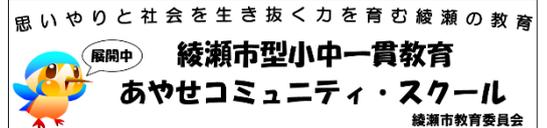
【児童の実態】

重点目標：心と頭で考え、よりよく行動する子

| 教育課程・地域連携グループ  | 研究・研修グループ  | 健康・安全グループ   | 児童指導・支援グループ  |
|--|--|---|--|
| <p><b>自分事として捉える</b><br/>行事や体験的活動、キャリアパスポートの活用を通して自分自身を見つめることで、自己肯定感や、よりよく行動する意識を高める</p> <p><b>思いやりをもって人とつながろうとする力</b><br/>保護者・地域・他校種との連携によって、豊かな人間関係の構築を図る</p> | <p><b>指導力向上を推進</b><br/>職員研修及びミニ研修の充実を図る</p> <p><b>粘り強く取り組み前向きに挑戦しようとする力</b><br/>体力テスト、運動会、水泳学習等で児童自身のめあてを立てさせ、それを振り返る活動を通して、前向きに挑戦し、他者とつながろうとする力の育成を図る</p> | <p><b>自分事として捉える</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の健康管理の推進、生活リズム大作戦の実施を通して、自身の健やかな身体を育むための意識を持たせる。</li> <li>・道徳授業の充実、福祉・人権教育の推進を通して自己を見つめ、心の教育の推進を図る。</li> <li>・安全的行事の実施やその振り返りを通して、自らの安全を守ろうとする意識をもたせる。</li> </ul> | <p><b>自分事として捉える力</b><br/>いじめ未然防止への取組みきめ細かな児童指導の実践重点指導事項の取組み</p> <p><b>思いやりをもって人とつながろうとする力</b><br/>児童会活動の推進縦割り班活動の充実</p> <p><b>粘り強く取り組む力</b><br/>読書・学習をするための環境整備</p> <p><b>前向きに挑戦する力</b><br/>支援会議、教育相談の充実サポートルームの効果的な活用</p> |

学校経営の基本理念・方針 「学校は、幸福の基盤となる力を身につける場所」

- 1、学校は、学ぶ場所、児童・教師ともに自分の成長を感じることでできる活動を展開します。
- 2、児童が学習の楽しさを知り、基礎を確実に身に付ける教育活動を実施します。
- 3、安心安全な教育環境を作ります。
- 4、学校の組織的実践力を向上させます。
- 5、自己肯定感や自尊感情を育成します。
- 6、家庭・地域社会と連携し、信頼される学校にします。



<めざす教師像>

～明るいあいさつ・丁寧な対応～  
指導力の向上・温かみのある言動  
信頼される行動・学び続ける姿勢・協働性

<めざす学校像>

一人ひとりが力を発揮できる場所に  
一人ひとりにとって安心・安全な場所に  
保護者から信頼される・地域から愛される

～子どもと教師のウェルビーイングを目指して～