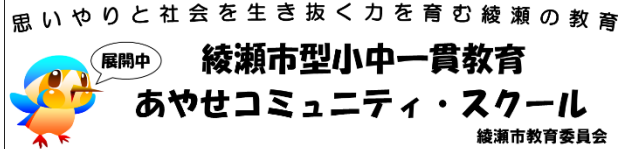


令和7年度 綾瀬市立早園小学校グランドデザイン



学校教育目標

よく考える子(知) 心豊かな子(徳) 健康な子(体) 最後までがんばる子(意)

【めざす学校像】

- 信頼・活気・温かみにあふれた学校
- 地域に開かれた学校

【めざす教師像】

- 互いに高め合い、授業力を磨く教師
- 互いを大切に考動する教師

《今年度の重点目標》

やってみよう

勇気を出してまず一歩 互いに認め合う早園っ子

ありがとう

なんとかなる

互いに認め合い

ありのままで

まず一歩を踏み出す力

よく知って

使える力

よく考え

使いこなす力

＜確かな学力をつける指導＞

- 学習意欲の向上(勉強が楽しい)
- 家庭学習の習慣化
- 教科等横断的なカリキュラムの編成
(生活・総合的な学習の時間を中心に)
- 子ども主体の学び⇒校内研究の充実
- 見通しをもたせ振り返る学習

＜思いやりの心と規範意識を大切にした指導＞

- あいさつ・感謝の気持ちの表現を重視
- 自己有用感・自尊感情の育成
- 児童指導の充実(児童指導委員会の活用)
- いじめを許さない(予防・点検・対応)
- インクルーシブ教育の推進
- 道徳教育の充実

＜学校運営組織4グループ＞

【教育課程・地域連携】

- 本校の実状に応じたカリキュラム編成を行う。
- 地域教育力の活用を図り、充実した教育活動を行う。

【研究・研修】

- 学力向上を目指した教育活動の推進と職員の力量の向上を図る。
- ICT 機器の効果的な活用

【健康・安全】

- 安全に関する指導を企画・運営する。
- 学校安全に関する環境整備をする。
- 環境美化の推進を図る。

【児童指導・支援】

- 一人ひとりを支援する教育の充実ときめ細かな指導を行う。
- 教育相談の充実を図る。
- 児童会活動の推進を図る。

☆校内研究テーマ☆ 「学び方を身に付けた子」をめざした授業改善
～学ぶ力を育てる授業作りを通して～