



# 〈令和6年度 綾北小学校 グランドデザイン〉

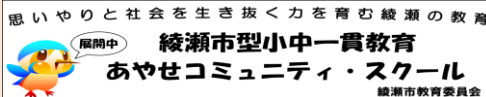
## 〈学校教育目標〉

秩序ある明るい社会を築くために心身ともに健康で創造性と実践力のあるたくましい子どもを育成する  
○まごころと思いやりのある子 ○健康でねばり強い意志のある子 ○生きてはたらく学力を身につけた子

### 県の教育目標 (めざすべき人間力像)

- \*思いやる力
- \*たくましく生きる力
- \*社会とかかわる力

### めざす学校像 — チーム綾北小 —



### 綾瀬市のめざす子ども像

- \*人を思いやり 社会を生き抜く力を身につけた 綾瀬の子ども

## つながり合い、学び合い、助け合い、支え合える学校

### めざす児童像

— めざすべき6年生像 —

## 生き生きと学び合う子

— 校内研究テーマ —

### めざす教師像 — 信頼される教師 —

- ・子どもの思いや願いを大切にできる教師
- ・家庭の思いや願いに寄り添える教師
- ・地域とのつながりを大切にできる教師
- ・人間性が豊かで学び続ける魅力ある教師

### めざす家庭・地域との連携像

- ・子どもの生活・学習を共に支える家庭連携
- ・子どもの教育活動を共に支えるPTA活動
- ・子どもの育ちを共に喜び合える地域連携
- ・子どものための学校をつくる学校運営協議会

## 学校経営方針

### 重点目標 — 育てたい資質・能力 —

#### かかわりつなげる力

を育てる

〈知識及び技能〉

#### 考え表現し伝え合う力

を育てる

〈思考力、判断力、表現力等〉

#### ねばり強く取り組む力

を育てる

〈学びに向かう力、人間性等〉

### 教育課程の充実

A: 教育課程・地域連携グループ

「3つの資質・能力を育む教育課程」を実践します

- 社会に開かれた教育課程の実現を図る
- めざす児童像に迫るための働きやすい環境づくりを図る
- 家庭・地域との連携強化を図る
- 幼稚園・保育園・中学校との連携の充実を図る

### 確かな学力の育成

B: 研究・研修グループ

「児童も教師も生き生きと学び合う授業」をめざします

- 指導法を工夫し、基礎・基本の定着を図る
- 研究・研修をよりよい学びの場とし、指導力の向上を図る
- 家庭と連携し、家庭学習の充実を図る
- ICT機器を活用し、学力の向上を図る

### 健康・安全教育の充実

C: 健康・安全グループ

「健康で安全に過ごせる学校生活」をめざします

- 健康教育・食育の推進を図る
- 防災教育の推進を図る
- 交通安全指導の充実を図る
- 心の教育（道徳教育・人権教育）の充実を図る

### 豊かな人間性の育成

D: 児童指導・支援グループ

「児童が生き生きと過ごすための取組」を実践します

- 児童指導の充実を図る
- 児童支援の充実を図る
- 特別活動の充実を図る
- 学芸的行事の充実を図る