

令和6年度 綾瀬市立綾瀬小学校グランドデザイン

学校教育目標

市めざす子ども像

人を思いやり 社会を生き抜く力を身に付けた綾瀬の子ども

心豊かで たくましく生きる子

- ・真心と 思いやりのある子
- ・健康で 粘り強い子
- ・よく考え 進んで学習する子

国・県

- ・「生きる力」の育成
- ・「心ふれあう しなやかな 人づくり」

育てたい資質・能力

○聴いてつなげる力 ○自分の考えを持ち表現する力 ○チャレンジする力

重点目標

保護者
地域
教師の願い

自分ごととしてとらえ、表現できる子

児童の
実態

あいさつあふれる

時間を守る

安全・安心な あたたかい学校

【支援教育の充実】

- ・コーディネーターを中心とした支援体制の充実
- ・自己肯定感を高め、一人一人の居心地のよい環境を創る

【道徳教育の推進】

- ・考え議論する授業づくり

【安全指導の充実】

- ・「自分の命は自分で守る」指導の浸透

【特別活動の充実】

- ・子どもの想いを大切に創りあげる

【児童指導の徹底】

- ・子どもに寄り添ったあたたかい児童指導

確かな学びを はぐくむ学校

【基礎・基本の定着】

- ・主体的・対話的で深い学びの実践
- ・「聴く」「話す」の重視
- ・家庭学習の習慣化
- ・読書活動の充実

【校内研究の充実】

- ・「生活科、総合的な学習の時間」を通して「地域のひと・もの・ことと関わる単元づくり」に取り組む

【体づくり】

- ・基本的生活習慣の徹底
- ・生活リズム大作戦

【ICT 機器の有効活用】

- ・タブレットの効果的な活用

信頼される学校

- ・「チーム綾小」としての意識をもつ
- ・危機管理意識の徹底
- ・「相談・連絡・報告・確認」の徹底
- ・グループ組織の活性化
- ・カリキュラム・マネジメントの推進
- ・専門職や外部機関との連携
- ・「地域とともにつくる学校」の展開
- ・教職員の働き方改革の推進

思いやりと社会を生き抜く力を育む綾瀬の教育
綾瀬市立綾瀬小学校
あやせコミュニティ・スクール
綾瀬市教育委員会

ユニバーサルデザイン

教育理念

自他尊重「自分も大切 相手も大切」
多様性を認め 互いの個性を尊重し 他者と協働する力をはぐくむ
インクルーシブ教育の推進