令和7年度　綾瀬市立綾瀬小学校グランドデザイン

市めざす子ども像

人を思いやり　社会を生き抜く力を身に付けた綾瀬の子ども

学校教育目標

心豊かで　たくましく生きる子
- 真心と　思いやりのある子
- 健康で　粘り強い子
- よく考え　進んで学習する子

国・県

- 「生きる力」の育成
- 「心ふれあう　しなやかな　人づくり」

育てたい資質・能力

〇聴いてつなげる力　〇自分の考えを持ち表現する力　〇チャレンジする力

保護者
地域
教師の願い

重点目標

自分ごととしてとらえ、表現できる子

児童の
実態

あいさつあふれる

時間を守る

安全・安心な あたたかい学校

【支援教育の充実】
- コーディネーターを中心とした支援体制の充実
- 自己肯定感を高め、一人一人の居心地のよい環境を創る

【道徳教育の推進】
- 考え議論する授業づくり

【安全指導の充実】
- 「自分の命は自分で守る」指導の浸透

【特別活動の充実】
- 子どもの想いを大切に創りあげる

【児童指導の徹底】
- 子どもに寄り添ったあたたかい児童指導

確かな学びを はぐくむ学校

【基礎・基本の定着】
- 主体的・対話的で深い学びの実践
- 「聴く」「話す」の重視
- 家庭学習の習慣化
- 読書活動の充実

【校内研究の充実】
- 生活科・総合的な学習の時間を軸とした「学びが実感できる振り返り」に取り組む

【体づくり】
- 基本的生活習慣の徹底
- 生活リズム大作戦

【ICT 機器の有効活用】
- タブレットの効果的な活用

信頼される学校

- 「チーム綾小」としての意識をもつ
- 危機管理意識の徹底
- 「相談・連絡・報告・確認」の徹底
- グループ組織の活性化
- カリキュラム・マネジメントの推進
- 専門職や外部機関との連携
- 「地域とともにつくる学校」の展開
- 教職員の働き方改革の推進
  教職員のウェルビーイング

思いやりと社会を生き抜く力を育む綾瀬の教育
展開中
綾瀬市型小中一貫教育
あやせコミュニティ・スクール
綾瀬市教育委員会

ユニバーサルデザイン

教育理念

自他尊重　「自分も大切　相手も大切」
多様性を認め　互いの個性を尊重し　他者と協働する力をはぐくむ
インクルーシブ教育の推進